



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

**Herzlich willkommen zum
Infoabend zur
Vorbereitung auf die
Abschlussprüfungen**



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Die folgenden Fragen möchten wir Ihnen heute Abend beantworten:

1 - Aus welchen Teilen besteht die Abschlussprüfung?

2 - Welches Gewicht hat die Abschlussprüfung bei der Abschlussvergabe?

3 – Wann finden die einzelnen Prüfungsteile statt?

4 – Was sind die Inhalte der schriftlichen Prüfungsarbeiten (Deutsch, Englisch, Mathematik)

5 – Wie erfolgt die Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen?

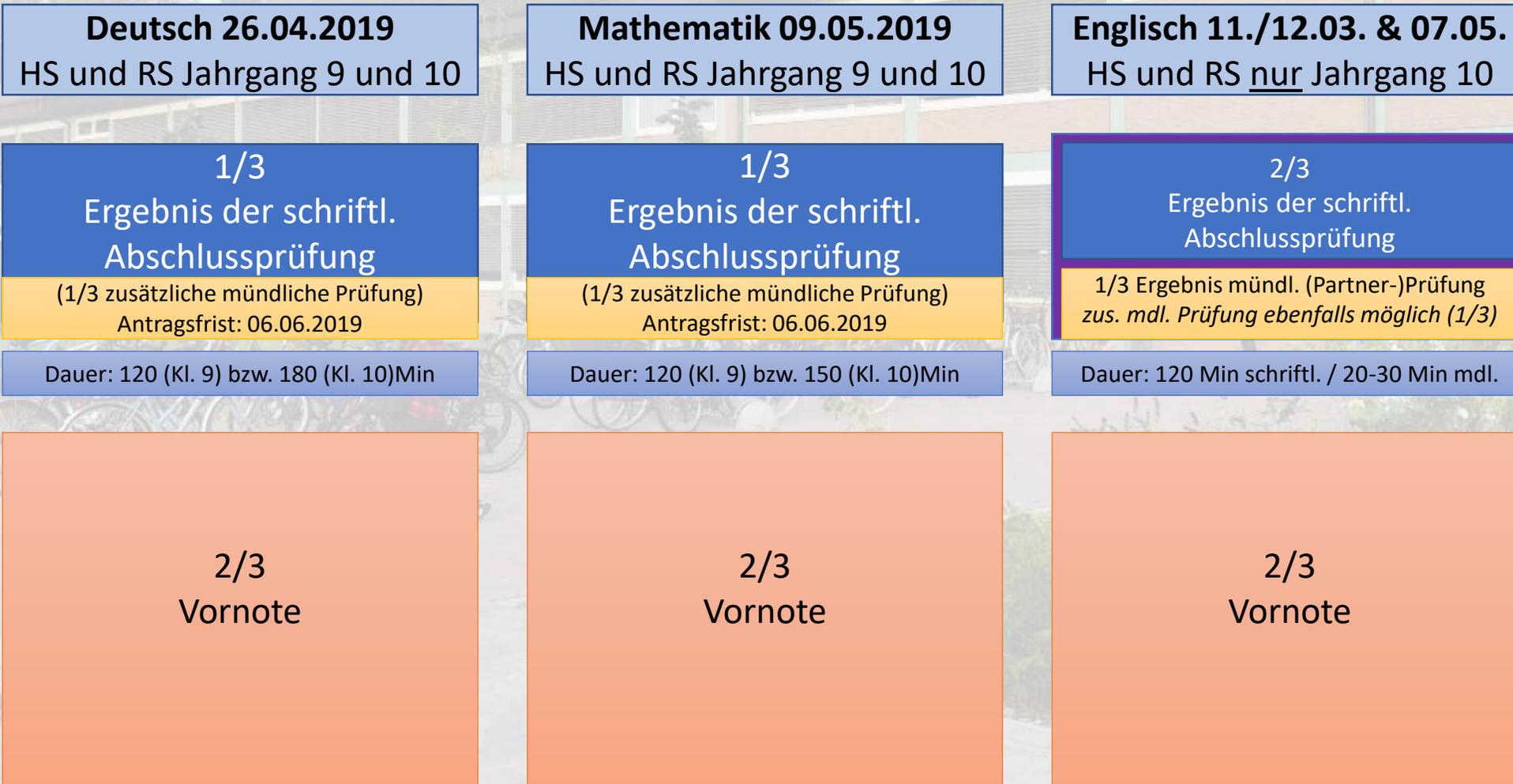
a) schulische Vorbereitung b) häusliche Vor- und Nachbereitung

NEU: c) Ganztagsangebot

6 – Wie ist der Ablauf der mündlichen Prüfung im Wahlfach?



Schriftliche Abschlussprüfungen mit landesweit einheitlichen Aufgabenstellungen



Endnote



Mündliche Abschlussprüfungen

Wahlfach 04./05.06.2019
HS und RS Jahrgang 9 und 10

1/3
Ergebnis der mündlichen
Prüfung

2/3
Vornote

Endnote

Fach nach Wahl der SuS
(ausgenommen Fächer der schriftl.
Prüfungsfächer sowie Sport)

*Grundlage der Prüfungsgespräche und
Aufgabenstellungen:*
„Prüfungsmappe“ (HS Bearbeitung auch
im U)

Thema: aus dem aktuellen Sj.

Vorbereitung: 20 Minuten unter Aufsicht
(schriftliche Aufgabenstellung,
Aufzeichnungen)

Dauer: höchstens 20 Minuten

Zuhörer zulässig. Auch Referendare und
neue Kolleginnen und Kollegen.

Im Krankheitsfall: Attest / Nachprüfung

evtl.
zusätzliche mündliche
Prüfungen D/Ma/En
auf Antrag der SuS

Antragsfrist beachten!



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Welcher Schulabschluss kann erreicht werden?

im Hauptschulzweig:

HS-Abschluss (9. Kl.): Mindestanforderungen in allen Pflichtfächern

RS-Abschluss (10. Kl.): mind. 4 in einem E-Kurs, Durchschnitt 3 in allen Fächern

Erw. Sek. I (10. Kl.): mind. E2 und E3, Durchschnitt 2 in allen Fächern

im Realschulzweig:

RS-Abschluss (10. Kl.): Mindestanforderungen (max. 2x 5 oder 1x 6 bei Ausgleich)

Erw. Sek. I (10. Kl.): Ma/De/En Ø3; restl. Fächer und WPKs Ø3

Sek. I - HS-Abschluss: max. 3x 5 in der 10. Klasse (Gleichstellungsvermerk!)



Wichtige Termine auf einen Blick:

bis 01.03.19 Abgabe Wahlzettel mdl. P.

27.03.19 Treffen 1 Prüfer/Prüflinge (Themenfindung)

11./12.03.19 Mündl. **Prüfung** Englisch (H/R10)

----- OSTERFERIEN 08.04.-23.04.2019 -----

25.04.19 Treffen 2 Prüfer/Prüflinge (Prüfungsmappe mitbringen)

26.04.19 Schriftliche **Prüfung** Deutsch

13.05.19 Treffen 3 Prüfer/Prüflinge (Prüfungsmappe mitbringen)

07.05.19 Schriftliche **Prüfung** Englisch

09.05.19 Schriftliche **Prüfung** Mathematik

17.05.19 Abgabe der Prüfungsmappen

23.05.19 Bekanntgabe der Vornoten und Ergebnisse der schriftl. Prüfungsfächer

04./05.06.19 Mündliche **Prüfung** Nebenfach

13./14.06.19 ggf. zusätzliche mündliche Prüfung auf Antrag



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Meldebogen für die mündliche Abschlussprüfung im Nebenfach
Schuljahr 2017/18

Vorname: _____ Nachname: _____

Klasse: _____ Geb.-Datum: _____

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| 1. Schriftliches Prüfungsfach: | D e u t s c h | Termin: 26.04.2019 |
| 2. Schriftliches Prüfungsfach: | E n g l i s c h (<u>nur 10. Kl.</u>) | Termin: 07.05.2019 |
| 3. Schriftliches Prüfungsfach: | M a t h e m a t i k | Termin: 09.05.2019 |
| 4. Mündliches Prüfungsfach: | E n g l i s c h (<u>nur 10. Kl.</u>) | Termin: 11./12.03.19 |

5. Mündliches Prüfungsfach: N e b e n f a c h Termin: 04./05.06.19

Wichtig: Vor dem Eintragen des mündlichen Prüfungsfaches sollte unbedingt mit dem entsprechenden Fachlehrer gesprochen worden sein. Beim Eintragen des Erst- und Zweitwunsches ist zwingend darauf zu achten, zwei unterschiedliche Lehrkräfte anzugeben. Nicht wählbar sind die schriftlichen Prüfungsfächer sowie Sport.

Erstwunsch (Fach): _____ Lehrkraft: _____

Zweitwunsch (Fach): _____ Lehrkraft: _____

Ich bin mit Zuhörern bei meiner Prüfung

einverstanden. Sofern ich bereits interessierte Schülerinnen und Schüler kenne, gebe ich sie namentlich an: _____

nicht einverstanden.

Rückgabe bis spätestens 18.03.2019
an die Klassenlehrer!!

Datum und Unterschrift
der Schülerin/des Schülers

Datum und Unterschrift
eines Erziehungsberechtigten

Ausgabe des Wahlzettels an die Schülerinnen
und Schüler am 01.03.2019



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

**Antrag auf Durchführung einer zusätzlichen mündlichen
Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste
Fremdsprache
gemäß §27 Abs. 4 AVO-Sek I**

Unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Klausuren in den Fächern Deutsch, Mathematik und in der ersten Fremdsprache beantrage ich verbindlich eine zusätzliche mündliche Prüfung.

Ich nehme zur Kenntnis, dass in einem Fach, in dem nach §27 Abs. 4 eine zusätzliche mündliche Prüfung stattfindet, die Ergebnisse der beiden Teile der Prüfung im Verhältnis zwei (erster Prüfungsteil) zu eins (zusätzliche mündliche Prüfung) in die Bewertung der Prüfungsleistung eingehen.

Weiterhin nehme ich zur Kenntnis, dass im Schuljahr 2018/19 der 06. Juni 2019 der späteste Antragstermin (zwei Werktage vor der Prüfung) ist. Die mündlichen Nachprüfungen finden statt am 13. und 14. Juni 2019. Der Prüfungstermin bzw. die Prüfungstermine werden mir rechtzeitig bekanntgegeben.

Name: _____ Geb.-Datum: _____ Klasse: _____

Ich beantrage hiermit verbindlich eine zusätzliche mündliche Prüfung im Fach bzw. in den Fächern (bitte ankreuzen)

Deutsch Mathematik erste Fremdsprache

Ort und Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Einreichen des Antrages auf eine zusätzliche
mündliche Prüfung bis spätestens 06.06.2019



Ganztagsangebot „Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen“

Prüfungsergebnisse des vergangenen Jahres machen ein zusätzliches Angebot der Vorbereitung für unsere Schülerinnen und Schüler erforderlich.

Die Schülerinnen und Schüler tragen selbst die **Verantwortung** für einen erfolgreichen Abschluss. Unterstützungsangebote hat es in der Vergangenheit bereits gegeben, wurden aber teilweise als zu unverbindlich bewertet und nicht ausreichend in Anspruch genommen.

Das Ganztagsangebot erstreckt sich erstmalig fast über ein gesamtes Schuljahr bis zur jeweiligen Prüfung. Gruppengröße ca. 20-25 (Auswahl gem. Note/Fachlehrer)



Ganztagsangebot „Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen“

Unser Angebot umfasst die folgenden Kurse:

Hauptschule 9. Jahrgang:

Deutsch: mittwochs, 14tägig in den geraden Wochen (Raum B207)
Mathematik: mittwochs, 14tägig in den ungeraden Wochen (Raum B111)

Hauptschule 10. Jahrgang:

Deutsch: dienstags, 14tägig in den geraden Wochen (Raum E209)
Mathematik: mittwochs, 14tägig in den geraden Wochen (Raum E106)
Englisch: mittwochs, 14tägig in den ungeraden Wochen (Raum E206)

Realschule 10. Jahrgang:

Deutsch: dienstags, 14tägig in den ungeraden Wochen (Raum E209)
Mathematik: mittwochs, 14tägig in den ungeraden Wochen (Raum E209)
Englisch: mittwochs, 14tägig in den geraden Wochen (Raum E206)



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch

Folgende Kompetenzen werden abgeprüft:

- Inhalte von gehörten Texten wiedergeben
- Texte mithilfe von Fragen analysieren / interpretieren
- von einer Textgrundlage ausgehend einen eigenen beschreibenden, informierenden, appellierenden oder argumentierenden Text verfassen



Textsorten, die in Teilaufgaben verwendet werden:

- lyrische Texte
- epische Texte (Kurzgeschichten, Kommentare, Satiren usw.)
- Sachtexte und Texte der Massenmedien
- nichtkontinuierliche Texte (Statistiken, Diagramme, Schaubilder)
- bildliche Darstellungen (z.B. Karikaturen, Fotografien)

Die einzelnen Aufgabenstellungen haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

Rechtschreibung/ Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.



Bestandteile der Abschlussprüfung

Hörverstehenstest

- Text wird zweimal abgespielt bzw. vorgelesen (ca. 3-5 Min.)
- Notizen während des zweiten Lesens
- Aufgabenzettel zur Bearbeitung

Basisteil

- verschiedene Textsorten gebündelt mit unterschiedlichen Fragen bzw. Aufgabenstellungen

Wahlteil

- zwei Aufsatzthemen stehen zur Wahl (Schüler entscheiden zu Beginn der Prüfung)
- inhaltlicher Zusammenhang zum Basisteil



Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Unterricht

- Vorbereitung erfolgt im Unterricht
- Themen, die im SAP für die Abschlussjahrgänge festgelegt sind
- Wiederholungen der Textsorten und ihre Merkmale
- Prüfungsarbeiten als Übungsmaterial

Intensive Mitarbeit im Unterricht und eine häusliche Vor- und Nachbereitung seitens der Schüler wird erwartet.

Zusatzangebot im Ganzttag

- Vertiefung von Prüfungsschwerpunkten
- besonders Text-/Leseverständnis, Aufgabenstellungen (Operatoren richtig bearbeiten)



Die schriftliche Prüfung in Mathematik

Dauer: 120 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H9
150 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H10 und R10

Aufbau:

1. Teil: ohne Hilfsmittel ! (ca. 1/3 der ganzen Arbeit)
2. Teil: Pflichtaufgaben mit Hilfsmittel (Taschenrechner und Formelübersicht)
3. Teil: 4 Wahlaufgaben, von denen 2 bearbeitet werden müssen
(1/4 der ganzen Arbeit)

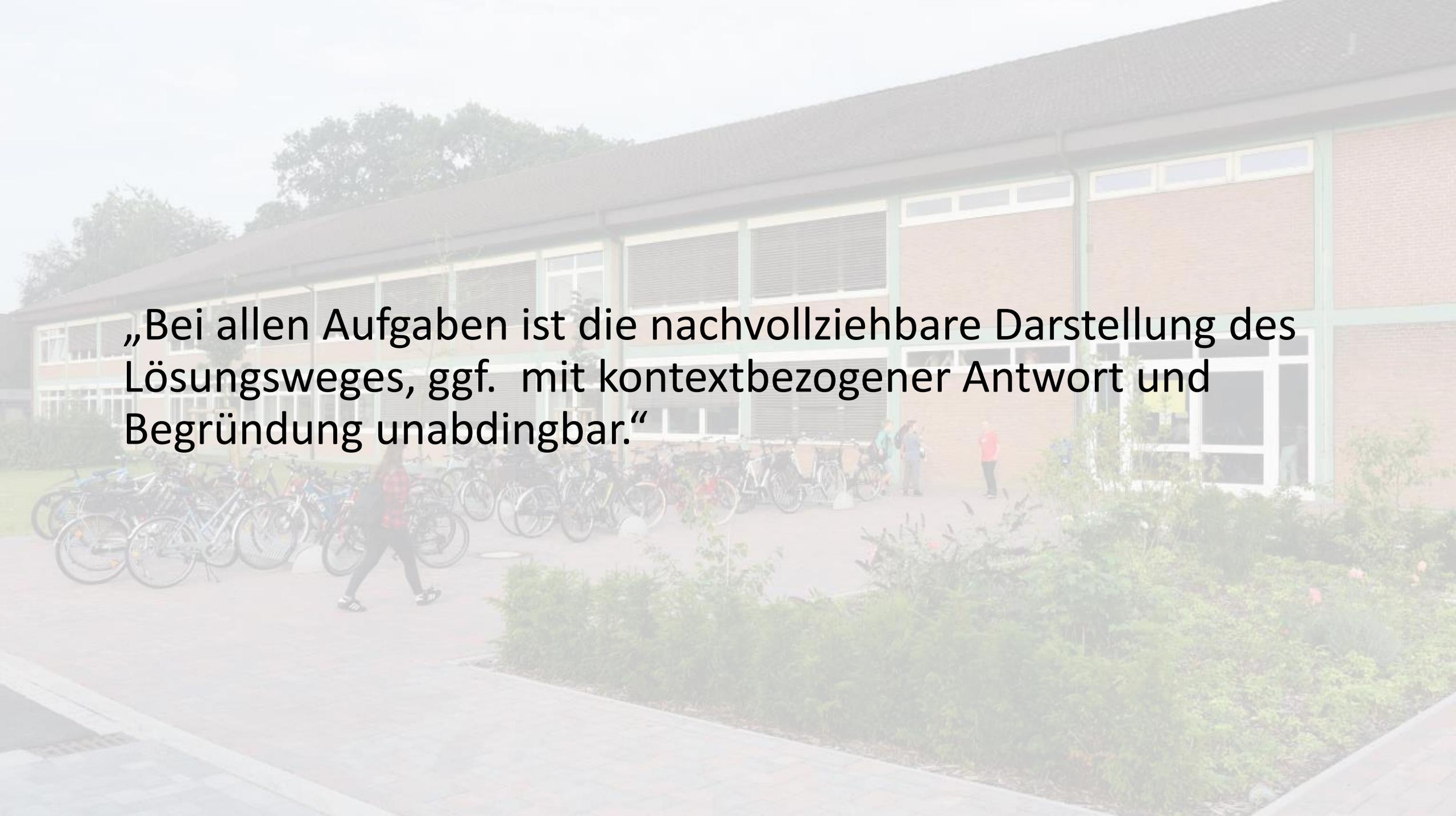
Die Aufgaben haben verschiedene Anforderungsbereiche, vom reinen Ausrechnen, über das Anwenden in Textaufgaben bis zum Verallgemeinern von Lösungswegen.

Die Aufgaben bestehen meist aus mehreren, zusammenhängenden Teilen

Themen: Dies ist ein Auszug aus der Themenliste für H9, G-Kurs

Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)

- Schriftliche Rechenverfahren der vier Grundrechenarten, Überschlag und Schätzen
- Elementare Aufgaben zur Bruchrechnung
- Umgang mit Größen
- Auswerten von Tabellen und Grafiken des täglichen Lebens
- Lösen einfacher linearer Gleichungen
- Proportionale und antiproportionale Zuordnungen
- Prozentrechnung
- Flächen-, Umfangs- (Quadrat, Rechteck, Dreieck) und Körperberechnungen (Würfel, Quader)
- Winkel schätzen, zeichnen und messen
- Winkelbeziehungen an Geraden
- Schrägbilder und Netze von Würfeln und Quadern
- Eigenschaften geometrischer Flächen und Körper



„Bei allen Aufgaben ist die nachvollziehbare Darstellung des Lösungsweges, ggf. mit kontextbezogener Antwort und Begründung unabdingbar.“

Die Vorbereitung

- Im Unterricht: Mitarbeiten, Nachfragen,
- Zu Hause: Hausaufgaben erledigen
selbstständig Lücken bei Stoff aus den unteren Jahrgängen
nacharbeiten und an Prüfungsaufgaben üben
.....
- Im Ganzttag: Unter professionelle Anleitung Kenntnisse auffrischen,
noch mehr originale Prüfungsaufgaben bearbeiten,
Sicherheit gewinnen, gemeinsam mit anderen lernen, Hilfe
bekommen,



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Aufbau der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Englisch (Frau Libera)

Zusammensetzung der Abschlussprüfung

1. Mündliche Prüfung
2. Schriftliche Prüfung

Pflichtteil (Listening, Reading, Mediating)
+ Wahlteil (Writing)



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Hör- und Hör-/Sehverstehen

Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aussagen folgender
Textsorten/Textarten:

Ausschnitte aus Radiosendungen

Telefongespräche/Ansagen

Bilder

Texte zu Abbildungen

Alltagsdialoge



Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Leseverstehen

Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aussagen
folgender Textsorten/Textarten:

Sach- und Gebrauchstexte

Briefe, Tagebucheinträge, Formulare

literarische Texte, z.B. Auszüge aus Romanen,
Kurzgeschichten, sowie Gedichte/Liedtexte

Artikel aus Zeitungen, Zeitschriften, Jugendmagazinen

SMS, Messenger-Apps, E-Mails

Gebrauchsanweisungen

Bewerbungsschreiben, Lebenslauf

Aufgabenformate

- true/false (giving evidence)
- true/false
- multiple choice
- matching
- fill-in tasks
- short answer questions.



Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Sprachmittlung

Die Schülerinnen und Schüler übertragen Informationen adressatengerecht und aufgabenorientiert von einer Sprache in die andere (Deutsch <> Englisch) aus folgenden Beispielen:

Hinweisschilder, Mitteilungen, Formulare
Ansagen, kurze Gebrauchstexte
Interviews und Gespräche.

Schreiben

- kurze Alltagstexte, E-Mails, Notizen
- einfache Gebrauchsanweisungen
- Bewerbungen, Briefe, Anfragen
- Texte zu Bildern
- Tagebuch- und Blogeinträge
- Formulare aus.

Die Schülerinnen und Schüler

- formulieren Regeln, Empfehlungen, Hinweise und Fragen.
- sind in der Lage, ihre Meinung auszudrücken, Daten/Fakten/Aussagen zu vergleichen, eine Stellungnahme zu schreiben, Texte fortzusetzen oder zu beenden
- können unterschiedliche Perspektiven einnehmen



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

Zusatzangebot: unter Anleitung Vertiefung von Prüfungsschwerpunkten

im Fach Englisch: Text- und Leseverständnis, Hörverstehen, Aufgabenstellungen (Operatoren korrekt anwenden)

eventuell Anschaffung von Prüfungsvorbereitungsheften



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3
27419 Sittensen

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**