

Herzlich willkommen zum Infoabend zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen

(Dauer ca. 1,5 Std.)



Die folgenden Fragen möchten wir Ihnen heute Abend beantworten:

- 1 Aus welchen Teilen besteht die Abschlussprüfung?
- 2 Welches Gewicht hat die Abschlussprüfung bei der Abschlussvergabe?
- 3 Wann finden die einzelnen Prüfungsteile statt?
- 4 Was sind die Inhalte der schriftlichen Prüfungsarbeiten (Deutsch, Englisch, Mathematik)
- 5 Wie erfolgt die Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen?

 a) schulische Vorbereitung b) häusliche Vor- und Nachbereitung und nach erfolgreicher Durchführung im letzten Jahr: c) Prüfungsvorbereitung im Ganztagsangebot
- 6 Wie ist der Ablauf der mündlichen Prüfung im Wahlfach?
- 7 Welche Möglichkeiten gibt es im Anschluss? Berufsbildende Schulen oder Abitur an der Ostetalschule?



Schriftliche Abschlussprüfungen mit landesweit einheitlichen Aufgabenstellungen

Deutsch 02.05.2024

HS und RS Jahrgang 9 und 10

1/3

Ergebnis der schriftl. Abschlussprüfung

(1/3 zusätzliche mündliche Prüfung) Antragsfrist: 29.05.2024

Dauer: 120 (Kl. 9) bzw. 180 (Kl. 10)Min

Mathematik 06.05.2024

HS und RS Jahrgang 9 und 10

Englisch 11.03., 04.04. & 08.05.

HS und RS nur Jahrgang 10

1/3

Ergebnis der schriftl. Abschlussprüfung

(1/3 zusätzliche mündliche Prüfung) Antragsfrist: 29.05.2024

Dauer: 120 (Kl. 9) bzw. 150 (Kl. 10)Min

2/3

Ergebnis der schriftl. Abschlussprüfung

1/3 Ergebnis mündl. (Partner-)Prüfung zus. mdl. Prüfung ebenfalls möglich (1/3)

Dauer: 120 Min schriftl. / 15-20 Min mdl.

2/3 Vornote 2/3 Vornote 2/3 Vornote Endnote

Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Mündliche Abschlussprüfungen

Wahlfach 03.06. – 05.06.2024 HS und RS Jahrgang 9 und 10

1/3 Ergebnis der mündlichen Prüfung

> 2/3 Vornote

Fach nach Wahl der SuS (ausgenommen Fächer der schriftl. Prüfungsfächer sowie Sport)

Vorbereitung erfolgt in eigener Verantwortung! (Mappe, Mindmap, Präsentation, etc.) Bei Nichtabgabe Bestätigung der Erziehungsberechtigten nötig.

Thema: aus dem aktuellen Sj.

Vorbereitung: 20 Minuten unter Aufsicht (schriftliche Aufgabenstellung, Aufzeichnungen) → Pünktlichkeit!

Dauer: höchstens 20 Minuten

Endnote

Zuhörer zulässig. Auch Referendare und neue Kolleginnen und Kollegen.

Im Krankheitsfall: Attest / Nachprüfung

evtl.

zusätzliche mündliche

Prüfungen D/Ma/En

auf Antrag der SuS

Antragsfrist beachten! --> 29.05.2024



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Ausgabe des Wahlzettels an die Schülerinnen und Schüler am 02.04.2024

Abgabe des Wahlzettels bis 19.04.2024

Tipp: Elternsprechtag am 13.03.2024 nutzen!



Ostetalschule

Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3 27419 Sittensen spätestickgabe an die klassanlehreri

Meldebogen für die mündliche Abschlussprüfung im Nebenfach im Schuljahr 2023/24

orname:	Nachname:			
asse:	_			
1. Schriftliches Prüfungsfach:	Deutsch	Termin: 02.05.2024		
2. Schriftliches Prüfungsfach:	Englisch (<u>nur 10. Kl.</u>)	Termin: 08.05.2024		
3. Schriftliches Prüfungsfach:	Mathematik	Termin: 06.05.2024		
4. Mündliches Prüfungsfach:	Englisch (<u>nur 10. Kl.</u>)	Termin: 0305.06.		
5. Mündliches Prüfungsfach Neben	fach Termin: 0305.06.24			
Wichtig: Vor dem Eintragen des mündlichen Prüfungsfaches muss unbedingt mit d entsprechenden Fachlehrkraft gesprochen worden sein. Beim Eintragen des Erst- un Zweitwunsches ist zwingend darauf zu achten, <u>zwei unterschiedliche Lehrkräft</u> anzugeben. Nicht wählbar sind bie schriftlichen Prüfungsfächer sowie Sport.				
Erstwunsch (Fach):	Lehrkraft:			
Zweitwunsch (Fach):	Lehrkraft:			
Die eigenverantwortliche Abgabe einer freiwilligen schriftlichen Prüfungs- vorbereitung erfolgt				
() nicht.				
(in folgender Form (Mappe, Mindmap, Gliederung etc.):				
Ich bin mit Zuhörern bei meiner Prüfung				
() einverstanden. Sofern ich bereits interessierte Schülerinnen und Schüler kenne, gebe ich				
sie namentlich an:				
() nicht einverstanden.				

Datum und Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Datum und Unterschrift eines Erziehungsberechtigten





Wichtige Termine auf einen Blick:

20.02.24 Anmeldefrist weiterführende Schulen

11.03.24 Mündl. **Prüfung** Englisch (R10) 04.04.24 Mündl. **Prüfung** Englisch (H10)

----- OSTERFERIEN 18.03.-02.04.2024

bis 19.04.24 Abgabe Wahlzettel mdl. P.

26.04.24 verbindl. Treffen 1 Prüfer/Prüflinge (Themenfindung)

02.05.24 Schriftliche **Prüfung** Deutsch

06.05.24 Schriftliche **Prüfung** Mathematik

08.05.24 Schriftliche **Prüfung** Englisch (H/R10)

23.05.24 verb. Treffen 2 Prüfer/Prüflinge (evtl. Vorbereitungen mitbringen)

27.05.24 Bekanntgabe der Vornoten und Ergebnisse der schriftl. Prüfungsfächer

28.05.24 Abgabe eventueller schriftlicher Vorbereitungen zur mdl. Prüfung

03.-05.06.24 Mündliche **Prüfung** Nebenfach

06./07.06.24 ggf. zusätzliche mündliche Prüfung auf Antrag (bis 29.05.!)



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Welcher Schulabschluss kann erreicht werden?

im Hauptschulzweig:

Förderschulabschluss

HS-Abschluss (9. Kl.): Mindestanforderungen in allen Pflichtfächern

RS-Abschluss (10. Kl.): mind. 4 in einem E-Kurs, Durchschnitt 3 in allen Fächern

Erw. Sek.I (10. Kl.): mind. E2 und E3, Durchschnitt 2 in allen Fächern

im Realschulzweig:

RS-Abschluss (10. Kl.): Mindestanforderungen (max. 2x 5 oder 1x 6 bei Ausgleich)

Erw. Sek. I (10. Kl.): Ma/De/En Ø3; restl. Fächer und WPKs Ø3

Sek. I - HS-Abschluss: max. 3x 5 in der 10. Klasse (Gleichstellungsvermerk!)



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Ergebnisbekanntgabe am 27.05.2024

zeugnisähnliches Dokument ohne offiziellen Charakter



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse der schriftlichen Prüfungsfächer gem. AVO-Sek I

im Schuljahr 2018/19 am 23. Mai 2019

Der Schüler

LKJLK OIUKJHKJH

aus der Klasse 10aXX

hat an den landesweiten Abschlussprüfungen der Hauptfächer teilgenommen und die folgenden Leistungen erbracht:

im Fach **Deutsch** Note: 2

im Fach Mathematik -Kurs Note: 4

im Fach Englisch¹-Kurs Note: 3 (schriftliche Prüfung)

Note: 3 (mündliche Prüfung) Note: 3 (Gesamtergebnis)

A. Ljhkjszl Klassenlehrerin

T. Friemann Realschulzweigleiter

Sittensen, 23. Mai 2019

Unterschrift Erziehungsberechtigte/-r

¹ nur die Jahrgänge H10/R10

Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Einreichen des Antrages auf eine zusätzliche mündliche Prüfung bis spätestens 29.05.24

Vor der Entscheidung über eine zusätzliche Prüfung sollte dringend das Gespräch mit der Fachlehrkraft gesucht werden.

Eine Nachprüfung lohnt sich nicht immer.



Antrag auf Durchführung einer zusätzlichen mündlichen Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache gemäß §27 Abs. 4 AVO-Sek I

Unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Klausuren in den Fächern Deutsch, Mathematik und in der ersten Fremdsprache beantrage ich <u>verbindlich</u> eine zusätzliche mündliche Prüfung.

Ich nehme zur Kenntnis, dass in einem Fach, in dem nach §27 Abs. 4 eine zusätzliche mündliche Prüfung stattfindet, die Ergebnisse der beiden Teile der Prüfung im Verhältnis zwei (erster Prüfungsteil) zu eins (zusätzliche mündliche Prüfung) in die Bewertung der Prüfungsleistung eingehen.

Weiterhin nehme ich zur Kenntnis, dass im Schuljahr 2021/22 der 13. Juni 2022 der späteste Antragstermin ist. Die mündlichen Nachprüfungen finden statt am 20. Juni 2022. Der Prüfungstermin bzw. die Prüfungstermine werden mir rechtzeitig bekanntgegeben.

Name:	Gebl	Datum:	Klasse:
Ich beantrage hiermi ankreuzen)	t verbindlich <u>eine</u> zusätzliche	mündliche Prü	fung im Fach (bitte
O Deutsch	O Mathematik	O erste	e Fremdsprache

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Ort und Datum



Ganztagsangebot "Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen"

Positive Rückmeldungen von unseren Schülerinnen und Schülern.

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die zusätzlichen Unterstützungsbedarf in den Hauptfächern benötigen.

Ein Gespräch mit den Lehrkräften sollte vor der Anmeldung geführt werden.

Das Ganztagsangebot erstreckt sich ab Februar bis hin zur jeweiligen Prüfung.

Die Anmeldung erfolgt über das Iserv Kurswahlmodul (Anfang Februar). Beginn des Angebotes ist die 7. KW. (12. Februar 2024).



Ganztagsangebot "Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen" Unser Angebot umfasst die folgenden Kurse:

Hauptschule 9. Jahrgang:

Deutsch Mathematik

Hauptschule 10. Jahrgang:

Deutsch Mathematik Englisch Das Angebot findet im Ganztag in der 8./9. Stunde statt.

Realschule 10. Jahrgang:

Deutsch Mathematik Englisch





Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch

Bestandteile der Abschlussprüfung

Hörverstehenstest

- Text wird zweimal abgespielt bzw. vorgelesen (ca. 3-5 Min.)
- Notizen während des zweiten Lesens
- Aufgabenzettel zur Bearbeitung

Kompetenz: Inhalt von gehörten Texten wiedergeben

Basisteil

- verschiedene Textsorten gebündelt mit unterschiedlichen Fragen bzw. Aufgabenstellungen

Kompetenz: Texte mithilfe von Fragen analysieren/interpretieren

Wahlteil

- zwei Aufsatzthemen stehen zur Wahl (Schüler entscheiden zu Beginn der Prüfung)
- inhaltlicher Zusammenhang zum Basisteil

<u>Kompetenz</u>: auf Grundlage von Texten einen informierenden, appellierenden oder argumentierenden Text verfassen.



Textsorten, die in Teilaufgaben verwendet werden:

- lyrische Texte
- epische Texte (Kurzgeschichten, Kommentare, Satiren usw.
- Sachtexte und Texte der Massenmedien
- nichtkontinuierliche Texte (Statistiken, Diagramme, Schaubilder)
- bildliche Darstellungen (z.B. Karikaturen, Fotografien)

Die einzelnen Aufgabenstellungen haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

Rechtschreibung/ Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.



Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Unterricht

- Vorbereitung erfolgt im Unterricht
- Themen, die im SAP für die Abschlussjahrgänge festgelegt sind
- Wiederholungen der Textsorten und ihre Merkmale
- Prüfungsarbeiten als Übungsmaterial
 Intensive Mitarbeit im Unterricht und eine häusliche Vor- und Nachbereitung seitens der Schüler wird erwartet.

Zusatzangebot im Ganztag

- Vertiefung von Prüfungsschwerpunkten
- besonders Text-/Leseverständnis, Aufgabenstellungen (Operatoren richtig bearbeiten)



🕒 + 15 Minuten

Auswählen von zwei der vier Wahlaufgaben des Wahlteils und Ankreuzen der beiden gewählten Aufgaben auf dem Titelblatt sowie Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlaufgaben.

Die schriftliche Prüfung in Mathematik

Dauer: 120 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H9

150 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H10 und R10

<u>Aufbau:</u> 1. Teil: ohne Hilfsmittel! (ca. 1/3 der ganzen Arbeit)

Abgabe spätestens nach 40 min (Klasse 9) bzw. 50 min (Klasse 10)

2. Teil: Pflichtaufgaben mit Hilfsmittel (Taschenrechner und Formelübersicht)

3. Teil: 4 Wahlaufgaben, von denen 2 bearbeitet werden müssen

(ca. 1/4 der ganzen Arbeit)

Die Aufgaben haben verschiedene Anforderungsbereiche, vom reinen Ausrechnen, über das Anwenden in Textaufgaben bis zum Verallgemeinern von Lösungswegen.

Die Aufgaben bestehen meist aus mehreren, zusammenhängenden Teilen

Alle Infos: https://bildungsportal-niedersachsen.de/allgemeinbildung/zentrale-arbeiten/abschlusspruefungen/2024



Themen: Dies ist ein Auszug aus der Themenliste für RS 10

Inhalte der Abschlussarbeiten (Hauptteil 1, ohne Hilfsmittel)

- Schriftliche Rechenverfahren der Grundrechenarten
- Überschlagen und Schätzen, Plausibilitätsbetrachtungen
- Bruchrechnung
- Größen und Einheiten
- Tabellen, Grafiken und Diagramme
- Umstellen von Formeln; Terme und Gleichungen
- Proportionale und antiproportionale Zuordnungen
- Prozentrechnung
- Schätzen, Zeichnen und Messen von Winkeln
- Winkelbezeichnungen und Geraden in Dreiecken
- Eigenschaften ebener und räumlicher Figuren
- Operationen mit Figuren und Vorstellungen ("Kopfgeometrie")
- Konstruktion von Dreiecken, Vierecken und Höhen

- Umfangs- und Flächenberechnungen (Dreieck, Quadrat, Rechteck, zusammengesetzte Flächen)
- Körperberechnungen (Würfel, Quader)
- Schrägbilder und Netze von Körpern
- Muster und Zahlenfolgen
- Kombinatorik (Bestimmung der Anzahl von Möglichkeiten durch systematische Überlegungen)
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Statistische Grundbegriffe

Beispiel Hauptteil 1 (H10 E-Kurs, 2 von 8 Aufgaben)

Aufgabe 1

Ergänze die fehlenden Zahlen in den Lücken.

c) _____ - (9 + 4) = 17 d)
$$\frac{1}{2}$$
: 2 = _____

d)
$$\frac{1}{2}$$
: 2 = _____

Aufgabe 2

Berechne.

b)
$$0.5 t +$$
____ kg = $0.520 t$

Aufgabe 5

a) Berechne den Wert des Terms 7x + 12 - 5x für x = 2.

b) Lena hat begonnen, die Gleichung zu lösen. Führe den Rechenweg zu Ende.

$$-14 + 12x - 47 = 3x - 16 \quad |-3x$$

$$-14 + 9x - 47 = -16$$

Themen: Dies ist ein Auszug aus der Themenliste für R10

Hauptteil 2 und Wahlteil (mit Hilfsmittel)

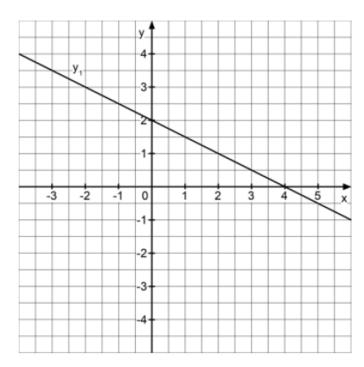
- Daten in Tabellen, Balken-, Säulen-, Streifen- und Kreisdiagrammen darstellen und beurteilen
- Arithmetisches Mittel und relative Häufigkeit berechnen
- Kombinatorik
- Ein- und zweistufige Zufallsexperimente (mit und ohne Zurücklegen) im Baumdiagramm darstellen, berechnen (Produkt- und Summenregeln) und vergleichen
- Proportionale und antiproportionale Zusammenhänge unterscheiden, darstellen (Tabelle, Graph), berechnen und interpretieren
- Lineare Gleichungssysteme aufstellen und lösen
- Lineare Funktionen und quadratische Funktionen erkennen, darstellen unterscheiden und beschreiben
- Lineare Gleichungen lösen und die Lösung interpretieren
- Quadratische Gleichungen lösen und die Lösungen interpretieren

- Exponentielles Wachstum und exponentiellen Zerfall erkennen, darstellen, unterscheiden und beschreiben
- Eigenschaften von ebenen Figuren (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Parallelogramm, Kreis, Kreisring, ...) erkennen und benennen
- Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren berechnen
- Streckenlängen und Winkel im rechtwinkligen Dreieck (S. d. P. und Trigonometrie) berechnen
- Eigenschaften von Körpern erkennen und benennen
- Körpernetze und Schrägbilder zeichnen
- Oberflächen von Prismen, Zylindern, Pyramiden und Kugeln berechnen
- Volumen von diesen (s.o.) Körpern und daraus zusammengesetzten Körpern berechnen

Beispiel aus Hauptteil 2 (RS 10, eine von 6 Aufgaben)

Aufgabe 3

Die Abbildung zeigt den Graphen der linearen Funktion y₁.



Oscalos MV Nicescondos

Eine andere Funktion hat die Funktionsgleichung $y_2 = \frac{1}{2}x - 1$.

b) Bestimme den Schnittpunkt der Graphen von y₁ und y₂.

S(____)

Eine Gerade soll parallel zum Graphen der Funktion y₂ verlaufen, aber nicht auf ihm liegen.

c) Gib eine mögliche Funktionsgleichung für diese Gerade an.

y = ____

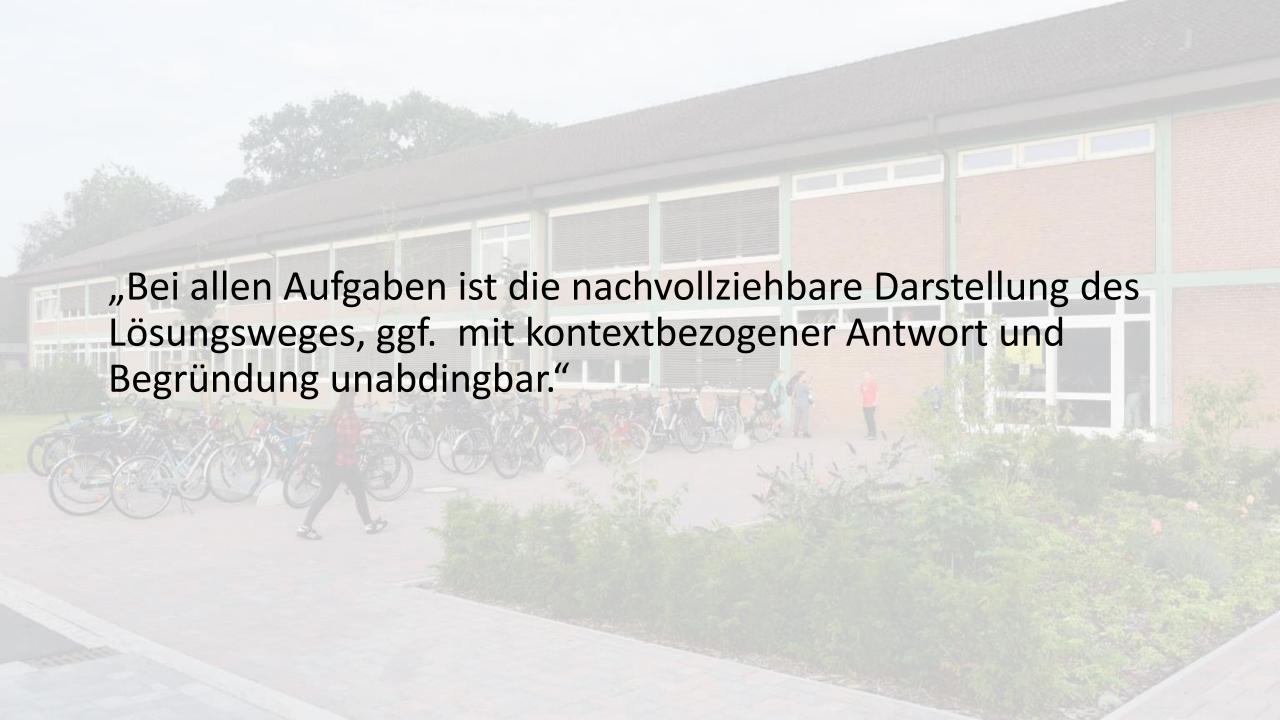
	3a	3b	3c
Erreichte Punktzahl			
Mögliche Punktzahl	2	3	2

a) Gib die Funktionsgleichung der Funktion y_1 in der Form $y_1 = mx + b$ an.

y₁ = _____



Neben dem Taschenrechner (nicht grafikfähig und nicht programmierbar) und der verbindlich zu verwendenden Formelsammlung (im Hauptteil 2 und Wahlteil) werden als weitere fachunterrichtsspezifische Arbeitsmittel Geodreieck, Zirkel und Bleistift benötigt



Die Vorbereitung

• Im Unterricht: Mitarbeiten, Nachfragen, ...

Zu Hause: Hausaufgaben erledigen

selbstständig Lücken bei Stoff aus den unteren Jahrgängen nacharbeiten und an Prüfungsaufgaben üben, ...

• Im Ganztag: Unter professioneller Anleitung Kenntnisse auffrischen,

noch mehr originale Prüfungsaufgaben bearbeiten, Sicherheit gewinnen, gemeinsam mit anderen lernen, Hilfe

bekommen, ...

westermann



FINALE Prüfungstraining

Niedersachsen

Abschluss 9./10. Klasse Hauptschule Mathematik

2024



westermann FINALE Prüfungstraining

Niedersachsen

Abschluss 10. Klasse Realschule

2024

Mathematik



Lösungsheft!

W







Aufbau der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Englisch (Herr Kaltofen)

- Abschlussprüfung Englisch nur in der 10. Klasse
- Zwei Prüfungen:

1. Mündliche Prüfung

2. Schriftliche Prüfung

Sprechen

Hörverstehen Leseverstehen

Schreiben

Wortschatz und Grammatik werden nicht gesondert getestet.

- 1. Mündliche Prüfung (11.3.24 Realschule und 4.4.24 Hauptschule)
- -> Organisation und Ablauf mit einer Sprechprüfung identisch.
- -> Partnerprüfung (gelost)

Drei Teile:

Smalltalk / Interview
Monolog (->ausgehend von einer Bildbeschreibung)
Dialog (mit dem Partner, der Partnerin)

Dauer: ca. 15-20min

Gewichtung: 1/3 der Prüfungsnote





2. Schriftliche Prüfung

Drei Teile

Hörverstehen



Leseverstehen



Schreiben





Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Hör- und Hör-/Sehverstehen
Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aussagen folgender
Textsorten/Textarten:

- Ausschnitte aus Radio- und Fernsehsendungen und Podcasts
- Telefongespräche
- Ansagen
- hörtextbegleitende Abbildungen
- Alltagsdialoge

Aufgabenformate:

- multiple choice
- fill-in tasks
- note-taking
- matching

Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Beispielaufgabe Hörverstehen

Part 3 - Questions 14-20: Staying at a Youth Hostel

You are on a class trip in Copenhagen. The youth hostel manager tells you what you have to know about your stay.

Fill in the missing information.

The first question is an example.

Picture: pixabay.com



	Г		
I	Name of the youth hostel?	0	Danhostel Copenhagen
	Location of students' and teachers' rooms?	14	
5	Where do I find my room number?	15	
Silv	Breakfast time and location?	16	
Carlo Carlo	Who to inform in case of food allergies?	17	
	Consequence of smoking?	18	
	What should you do before going bowling?	19	
	WiFi-password?	20	



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Leseverstehen

Textsorten:

- Sach- und Gebrauchstexte
- Anzeigen
- literarische Texte, z.B. Auszüge aus Jugendromanen,
 Theaterstücken und Kurzgeschichten
- (elektronische) Kurzmitteilungen, Briefe, E-Mails
- Gebrauchsanweisungen
- Tagebuch- und Blogeinträge
- Artikel aus Zeitungen, Zeitschriften, Jugendmagazinen
- Bewerbungsschreiben, Lebenslauf

Aufgabenformate

- true/false (mit Zeilenangabe)
- multiple choice
- matching
- fill-in tasks
- short answer questions.



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Beispielaufgabe Leseverstehen

Part 4 - Questions 20-26: Long-Lost Sisters Find Each Other

Read the article about two sisters, Victoria and Alyss. For questions 20-26, tick (<) the correct box *true* or *false* and give the line(s) of reference in the text. The first question is an example.



Picture: https://www.goodnewsnetwork.org/sisters-long-lost-matching-tattoos-victoria-chicago/

27-year-old Victoria Voorhees knew she was adopted as a two-month-old girl. That's why she decided to take a WhoAml-home DNA test to find out a bit more about her Hispanic background and genetic makeup.

She was astonished when the results revealed she had a sister and was sent a photo of a woman 5 who looked very much like her.

As an adopted child, Victoria always dreamed of having an older sibling. But she couldn't believe her eyes when she first saw the photo of her sister. "At first, I was like: there's no way, that's impossible! Maybe they found someone that has some similarities to me? But I know now that's not how it works." She sent her sister a message through the WhoAmI-app and rushed home to tell her parents.

10 28-year-old Alyss Ravae and Victoria chatted. Then they joined a video call with their biological mother for the first time. "I showed her some photos of me growing up with my adoptive parents," says Victoria, "and she was happy but crying!"

Alyss says of her sister, "We live very parallel lives even though we were placed in very different situations."

15 It's not just their mutual love of Halloween, of Stephen King, of *It* and *The Shining* that she was fascinated by; they both have bat tattoos on opposite feet but the same part of the ankle.

Alyss said: "When she sent me that picture of her tattoo, I literally just dropped my phone."

They also both have cats and make and sell pet portraits online.

Victoria said: "We both like hiking trails as well. I'm going to show her all the cool ones around here in Chicago!" To show everyone their similarities, the two sisters created a video for social media in which they demonstrate all the things they have in common. If you didn't know better, you'd think that these two people have spent all their lives together. Whereas in fact, they have yet to meet in person. They are now planning to meet up for the first time as soon as possible.

	According to the article, Victoria	true	false	line(s)
0	was adopted as a child.	✓		1
20	took a test to learn about her genes.			
21	never wanted any siblings.			
22	sent a message to her parents.			
23	also got to know her biological mother.			
24	3 3 1			
25				
26	and her sister have shared their similarities with the rest of the world.			
		The second second	THE RESERVE	

Adapted from: https://www.goodnewsnetwork.org/sisters-long-lost-matching-tattoos-victoria-chicago



Vorgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Schreiben Die Schülerinnen und Schüler schreiben

- Emails
- Notizen
- Einfache Gebrauchsanweisungen
- Bewerbungen
- Briefe
- Anfragen
- Texte zu Bildern
- Tagebuch- und Blogeinträge
- Formulare

Sie sind in der Lage, ihre Meinung auszudrücken,
Daten/Fakten/Aussagen zu vergleichen, eine Stellungnahme zu schreiben, Texte fortzusetzen oder zu beenden und unterschiedliche Perspektiven einzunehmen.



Am Sportplatz 3 27419 Sittensen

Beispielaufgaben Schreiben

Kurze Schreibaufgabe

Part 1 - A Review: Bad Restaurant

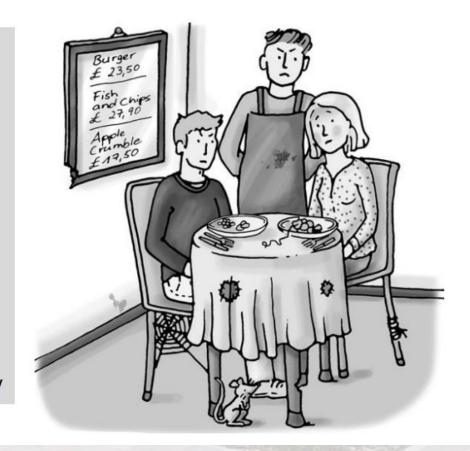
The picture on the right shows a restaurant where you ate a few days ago.

Write a review of the restaurant for traveladvisor.com.

Write about 100 words.

Include:

- when you went there and what you ate
- a description of the conditions and the food you were served there
- how many stars you give this restaurant and why





Beispielaufgaben Schreiben

Lange Schreibaufgabe

Part 2 – An Article: A New School Subject

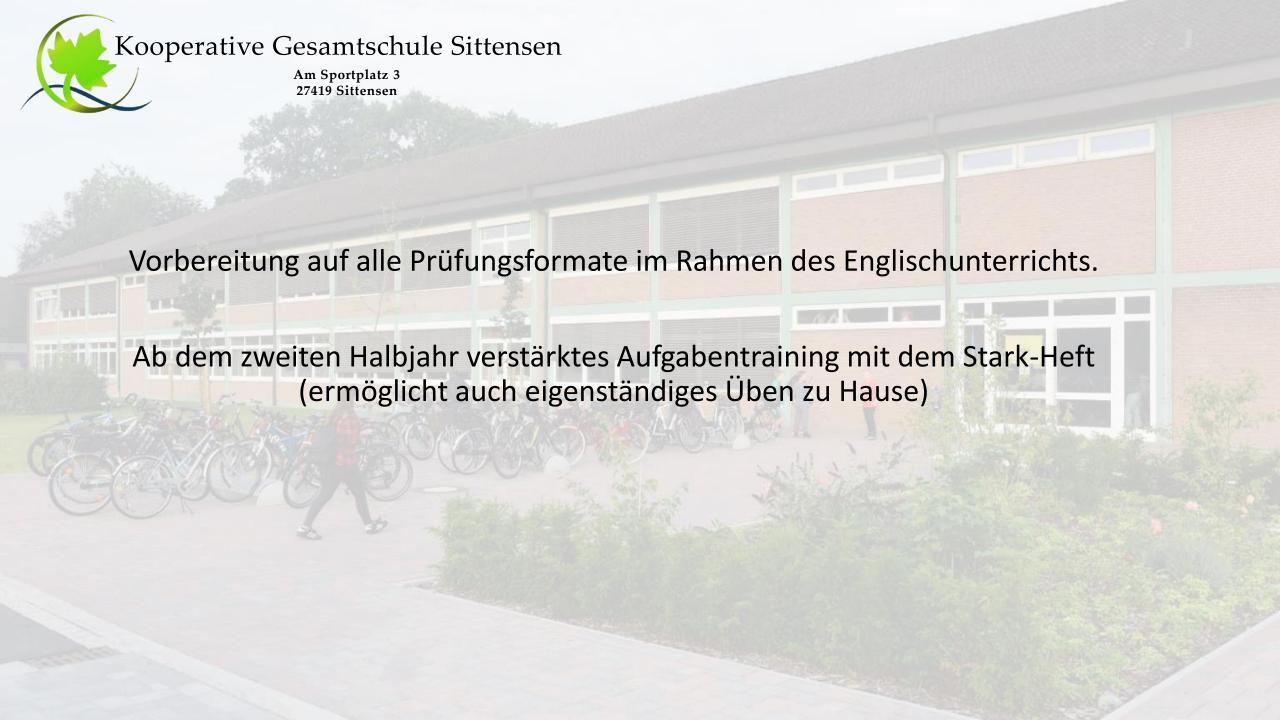
You have found the following competition on the website of Schools United. Write an entry for the competition in about 150 words.

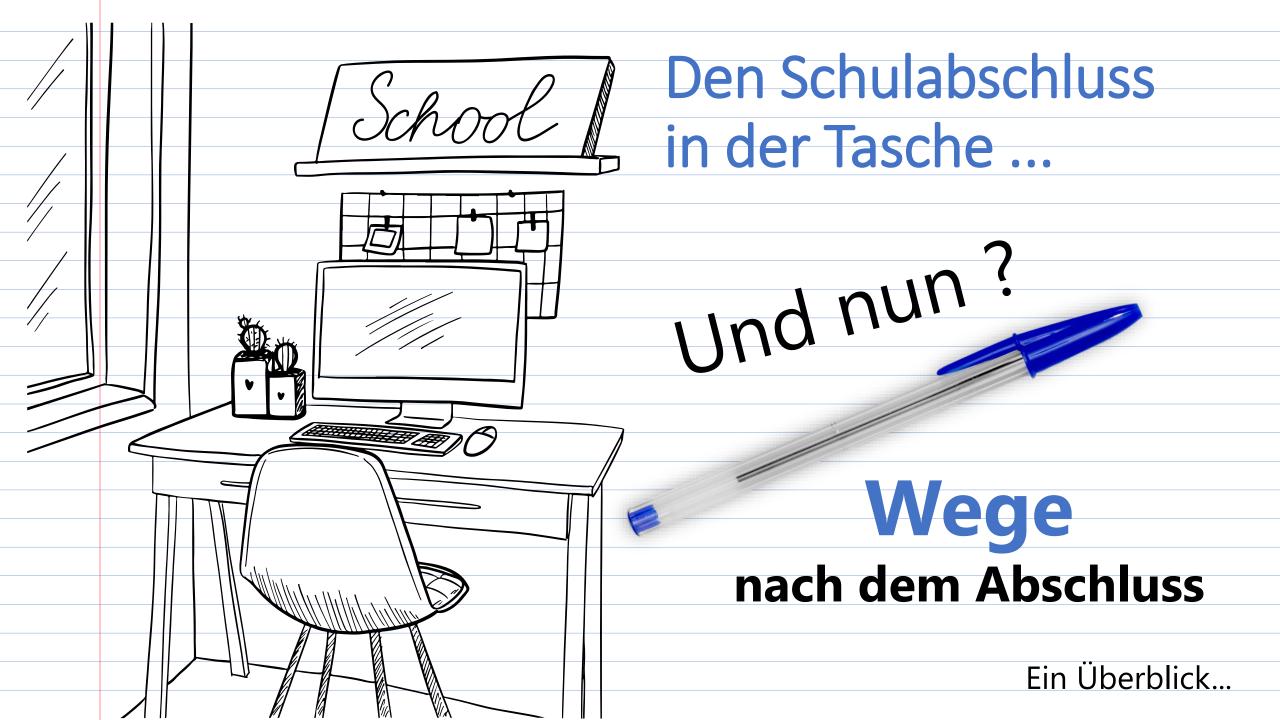
Is there something missing in your school's timetable? Tell us about a new subject you would like at your school. The best three entries will be published.

In your article tell us:

- What the subject is about
- Why the subject is important
- Which subject it could replace and why







Was will ich?





 \times







eine Ausbildung machen



- einen höheren Schulabschluss erreichen
- mir noch Zeit mit der Berufswahlentscheidun

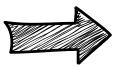
lassen

Schulabschluss verbessern



meinen schwachen Hauptschulabschluss stabilisieren

- Ein weiteres Schuljahr an der KGS, bzw. das Schuljahr wiederholen
- Die Berufseinstiegsklasse an der BBS besuchen



meinen Realschulabschluss erweitern

- Das Schuljahr an der KGS wiederholen
- bestimmte einjährige Berufsfachschulen an einer BBS besuchen

Eine Ausbildung machen

01 Orientieren



Entscheiden



Bewerben 💆



Durchsetzen



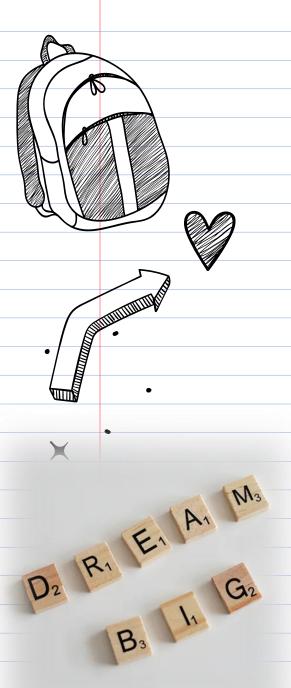


Freuen





Hier sollte schon jede/r mindestens bei Punkt 3 sein ...





Einen höheren



Schulabschluss erwerben

Hauptschulabschluss



Realschulabschluss

- Verbleib an der KGS H10
- nicht in Zeven Wichtio Sino zweijährige Berufsfachschule BBS
- Berufsausbildung

Realschulabschluss



Fachhochschulreife "Fachabi"

Fachoberschule BBS (Klasse 11&12) Praktikumsbetrieb notwer ermöglicht duales Studium und Studium an Fachhochschulen

Erweiterter RSA













Für wen? SuS mit HSA oder RSA ohne Ausbildungsplatz

Warum? Schulpflichterfüllung

Pflicht für Tischlerberufsausbildung (BFS Holz)

Nutzen? Zeitgewinn für die berufliche Orientierung

Erste berufliche Kenntnisvermittlung

Verbesserung des RSA möglich (bei einigen Fachrichtungen)

Fachrichtungen zB: Wirtschaft, Farbtechnik, Gastronomie, Fahrzeugtechnik, Bautec





Die Wahl der Fachrichtung

muss nichts mit dem Berufswunsch

ut tun haben!

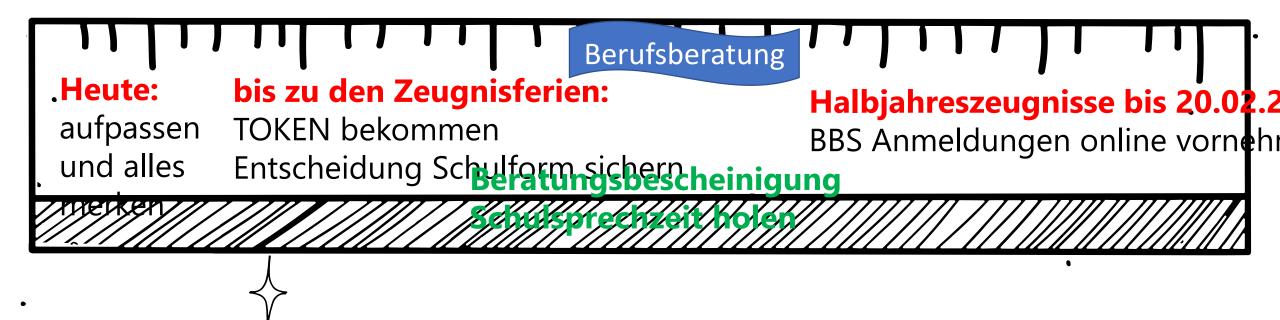
1 Jahr

Mehr Infos online ...

Timeline BBS

Oder: was mach ich jetzt wann ???





Wichtigstes DATUM für die BBS Anmeldung: 20.02.2024





Und wenn das alles (noch) NIX ist?





12 Jahre Schulpflicht

Leben chillen is nicht ...

Berufsberatung an der KGS

Sprechzeiten dienstags in der Schule



Anita Helmdach

Berufsberaterin Anita.helmdach@arbeitsagentur.de

Telefon: 04281-931638 Rhalandstr. 30 27404 Zeven





Am Sportplatz 3 27419 Sittensen



Erweiterten Sekundarabschluss I in der Tasche

Jetzt in die Einführungsphase????

Heute 20:15 Uhr in der Mensa



