



Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

# **Herzlich willkommen zum Infoabend zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen**

**(Dauer ca. 1,5 Std.)**



Die folgenden Fragen möchten wir Ihnen heute Abend beantworten:

1 - Aus welchen Teilen besteht die Abschlussprüfung?

2 - Welches Gewicht hat die Abschlussprüfung bei der Abschlussvergabe?

3 – Wann finden die einzelnen Prüfungsteile statt?

4 – Was sind die Inhalte der schriftlichen Prüfungsarbeiten (Deutsch, Englisch, Mathematik)

5 – Wie erfolgt die Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen?

a) schulische Vorbereitung    b) häusliche Vor- und Nachbereitung

und nach erfolgreicher Durchführung im letzten Jahr: c) Prüfungsvorbereitung im Ganztagsangebot

6 – Wie ist der Ablauf der mündlichen Prüfung im Wahlfach?

7 – Welche Möglichkeiten gibt es im Anschluss? Berufsbildende Schulen oder  
Abitur an der Ostetalschule?



### Schriftliche Abschlussprüfungen mit landesweit einheitlichen Aufgabenstellungen

**Deutsch 11.05.2026**

HS und RS Jahrgang 9 und 10

1/3

Ergebnis der schriftl.  
Abschlussprüfung

(1/3 zusätzliche mündliche Prüfung)  
Antragsfrist: 08.06.2026

Dauer: 120 (Kl. 9) bzw. 180 (Kl. 10)Min

2/3

Vornote

**Mathematik 18.05.2026**

HS und RS Jahrgang 9 und 10

1/3

Ergebnis der schriftl.  
Abschlussprüfung

(1/3 zusätzliche mündliche Prüfung)  
Antragsfrist: 08.06.2026

Dauer: 120 (Kl. 9) bzw. 150 (Kl. 10)Min

2/3

Vornote

**Englisch 10./11.03. & 13.05.26**

HS und RS nur Jahrgang 10

2/3

Ergebnis der schriftl.  
Abschlussprüfung

1/3 Ergebnis mündl. (Partner-)Prüfung  
zus. mdl. Prüfung ebenfalls möglich (1/3)

Dauer: 120 Min schriftl. / 15-20 Min mdl.

2/3

Vornote

**Endnote**



## Mündliche Abschlussprüfungen

**Wahlfach 09. – 11.06.2026**  
HS und RS Jahrgang 9 und 10

**1/3**  
Ergebnis der mündlichen  
Prüfung

**2/3**  
Vornote

**Endnote**

### Abschlussprüfungen in den Abschlussklassen des Haupt- und Realschulzweiges

Fach nach Wahl der SuS  
(ausgenommen Fächer der schriftl.  
Prüfungsfächer sowie Sport)

Vorbereitung erfolgt in eigener  
Verantwortung! (Mappe, Mindmap,  
Präsentation, etc.)  
Bei Nichtabgabe Bestätigung der  
Erziehungsberechtigten nötig.

Thema: aus dem aktuellen Sj.

Vorbereitung: 20 Minuten unter Aufsicht  
(schriftliche Aufgabenstellung,  
Aufzeichnungen) → Pünktlichkeit!

Dauer: höchstens 20 Minuten

Zuhörer zulässig. Auch Referendare und  
neue Kolleginnen und Kollegen.

Im Krankheitsfall: Attest / Nachprüfung

evtl.  
zusätzliche mündliche  
Prüfungen D/Ma/En  
auf Antrag der SuS

**Antragsfrist beachten!**  
--> 08.06.2026



# Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

Ausgabe des Wahlzettels an die Schülerinnen und Schüler am 20.04.2026

Rückgabe des Wahlzettels bis 07.05.2026

Tipp: Elternsprechtag am 22.04.2026 nutzen!



Ostetalschule  
Kooperative Gesamtschule Sittensen  
Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

## Anmeldung

zur mündlichen Abschlussprüfung im Netz  
vom 3. bis 5. Juni 2025

Bitte fülle dieses Formular sorgfältig und vollständig aus und gib es bis spätestens 07.05.2025 bei deiner Klassenlehrkraft ab.

### Persönliche Daten

Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Wahl des mündlichen Prüfungsfachs und des Themas

Die Wahl des Faches und des Themas kann ausschließlich nach Rücksprache mit deiner Fachlehrkraft erfolgen. Sie muss deine Wahl mit ihrer Unterschrift bestätigen.

Nicht wählbar sind Sport und die Fächer, in denen du eine schriftliche Prüfung hast.

Das Oberthema ist ein weit gefasster Bereich, aus dem dein Schwerpunktthema stammt.

Das Schwerpunktthema ist ein konkreter Aspekt innerhalb des Oberthemas, den du in deiner Prüfung genauer behandeln wirst.

(Bsp.: Fach: Biologie      Oberthema: Genetik      Schwerpunktthema: Mendelsche Regeln  
Fach: Geschichte      Oberthema: 2. Weltkrieg      Schwerpunktthema: Widerstand  
Fach: Religion      Oberthema: Hinduismus      Schwerpunktthema: Biografie Gandhis usw.)

Gewähltes Fach: \_\_\_\_\_

Oberthema: \_\_\_\_\_

Schwerpunktthema: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Fachlehrkraft: \_\_\_\_\_

Kreuze an.

Ich reiche keine schriftliche Vorbereitung ein.

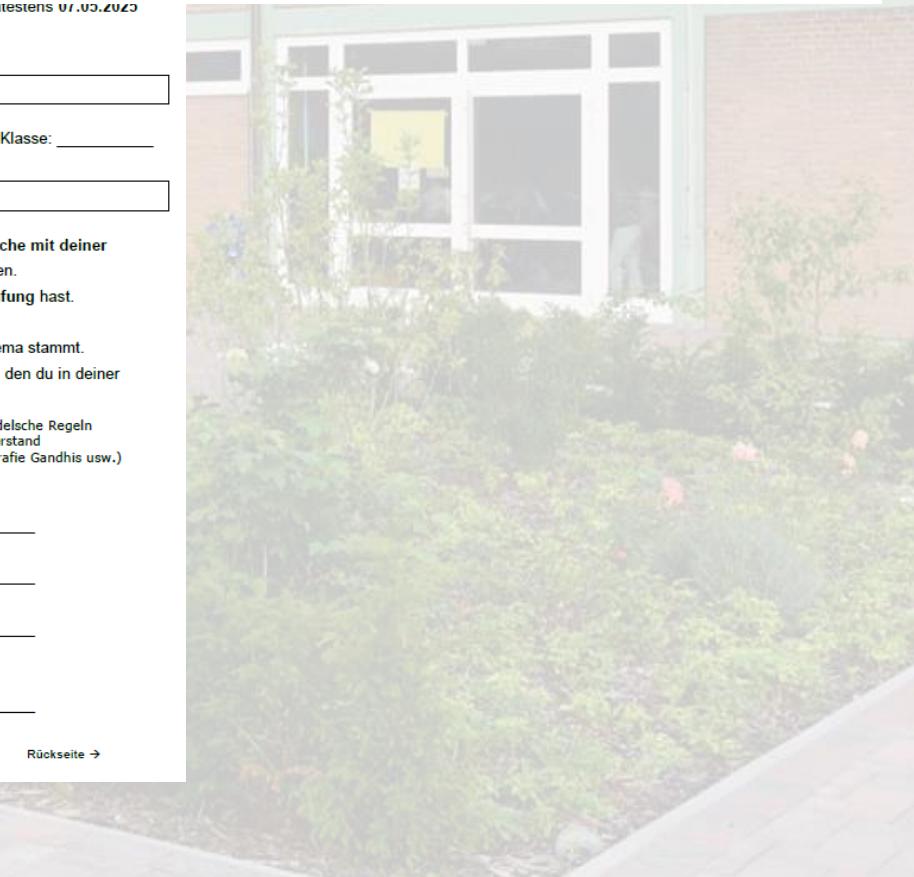
Ich reiche eine schriftliche Vorbereitung in folgender Form ein (z.B. Mappe, Mindmap, Gliederung o.ä.): \_\_\_\_\_

### Zuhörerregelung

Ich bin damit einverstanden, dass andere Schülerinnen oder Schüler (max. 3) bei meiner Prüfung zuhören. Falls ich bestimmte Mitschülerinnen oder Mitschüler als Zuhörer wünsche, trage ich die Namen hier ein:

\_\_\_\_\_

Ich bin nicht einverstanden, dass Zuhörer anwesend sind.



Rückseite →

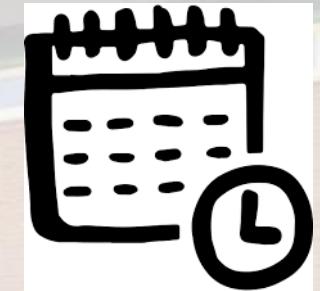


# Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

## Wichtige Termine in 2026

- 10.03. Mündliche Prüfung Englisch (R10)
- 11.03. Mündliche Prüfung Englisch (H10)
- 20.04. Ausgabe des Wahlzettels "Mündliches Prüfungsfach"
- 07.05. Rückgabe des Wahlzettels "Mündliches Prüfungsfach"
- 11.05. Schriftliche Prüfung Deutsch
- 13.05. Schriftliche Prüfung Englisch
- 18.05. Schriftliche Prüfung Mathematik
- 21.05. Nachschreibtermin Deutsch
- 27.05. Nachschreibtermin Englisch
- 29.05. Nachschreibtermin Mathematik
- 03.06. Notenbekanntgabe (Vornoten/schriftliche Prüfungen)
- 08.06. Antragsfrist für eine Nachprüfung in Ma/De/En
- 09.-11.06. Mündliche Prüfung im Nebenfach
- 12.06. Nachprüfung in Ma/De/En
- 18.06. Entlassungsfeier R10
- 19.06. Entlassungsfeier H10





# Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

Welcher Schulabschluss kann erreicht werden?

## im Hauptschulzweig:

Förderschulabschluss

HS-Abschluss (9. Kl.): Mindestanforderungen in allen Pflichtfächern

RS-Abschluss (10. Kl.): mind. 4 in einem E-Kurs, Durchschnitt 3 in allen Fächern

Erw. Sek.I (10. Kl.): mind. E2 und E3, Durchschnitt 2 in allen Fächern

## im Realschulzweig:

RS-Abschluss (10. Kl.): Mindestanforderungen (max. 2x 5 oder 1x 6 bei Ausgleich)

Erw. Sek. I (10. Kl.): Ma/De/En Ø3; restl. Fächer und WPKs Ø3

Sek. I - HS-Abschluss: max. 3x 5 in der 10. Klasse (Gleichstellungsvermerk!)



# Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

Einreichen des Antrages auf **eine** zusätzliche mündliche Prüfung bis spätestens 06.06.2025

Vor der Entscheidung über eine zusätzliche Prüfung sollte dringend das Gespräch mit der Fachlehrkraft gesucht werden.

Eine Nachprüfung lohnt sich nicht immer.



# Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

## Antrag auf Durchführung einer zusätzlichen mündlichen Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache gemäß §27 Abs. 4 AVO-Sek I

Unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Klausuren in den Fächern Deutsch, Mathematik und in der ersten Fremdsprache beantrage ich verbindlich **eine** zusätzliche mündliche Prüfung.

Ich nehme zur Kenntnis, dass in einem Fach, in dem nach §27 Abs. 4 eine zusätzliche mündliche Prüfung stattfindet, die Ergebnisse der beiden Teile der Prüfung im Verhältnis zwei (erster Prüfungsteil) zu eins (zusätzliche mündliche Prüfung) in die Bewertung der Prüfungsleistung eingehen.

Weiterhin nehme ich zur Kenntnis, dass im Schuljahr 2021/22 der 13. Juni 2022 der späteste Antragstermin ist. Die mündlichen Nachprüfungen finden statt am 20. Juni 2022. Der Prüfungstermin bzw. die Prüfungstermine werden mir rechtzeitig bekanntgegeben.

Name: \_\_\_\_\_ Geb.-Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ich beantrage hiermit verbindlich eine zusätzliche mündliche Prüfung im Fach (bitte ankreuzen)

Deutsch

Mathematik

erste Fremdsprache



## Ganztagsangebot „Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen“

Positive Rückmeldungen von unseren Schülerinnen und Schülern, die sich durch die Prüfungsvorbereitung anschließend sicherer fühlten, und eine erkennbare positive Tendenz in den Prüfungsergebnissen bestärken uns darin, das Ganztagsangebot „Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen“ fortzuführen.

Die Schülerinnen und Schüler tragen selbst die **Verantwortung** für einen erfolgreichen Abschluss. Unterstützungsangebote hat es in der Vergangenheit bereits gegeben, wurden aber teilweise als zu unverbindlich bewertet und nicht ausreichend in Anspruch genommen.

Das Ganztagsangebot erstreckt sich ab Februar bis hin zur jeweiligen Prüfung.  
Gruppengröße ca. 20-25 (Auswahl gem. Note/Fachlehrer).

Die Anmeldung erfolgt über die Wahlzettel zum Ganztagsangebot (etwa Ende Januar).



# Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

## Ganztagsangebot „Vorbereitung auf die schriftlichen Abschlussprüfungen“

Unser Angebot umfasst die folgenden Kurse:

### Hauptschule 9. Jahrgang:

Deutsch  
Mathematik

### Hauptschule 10. Jahrgang:

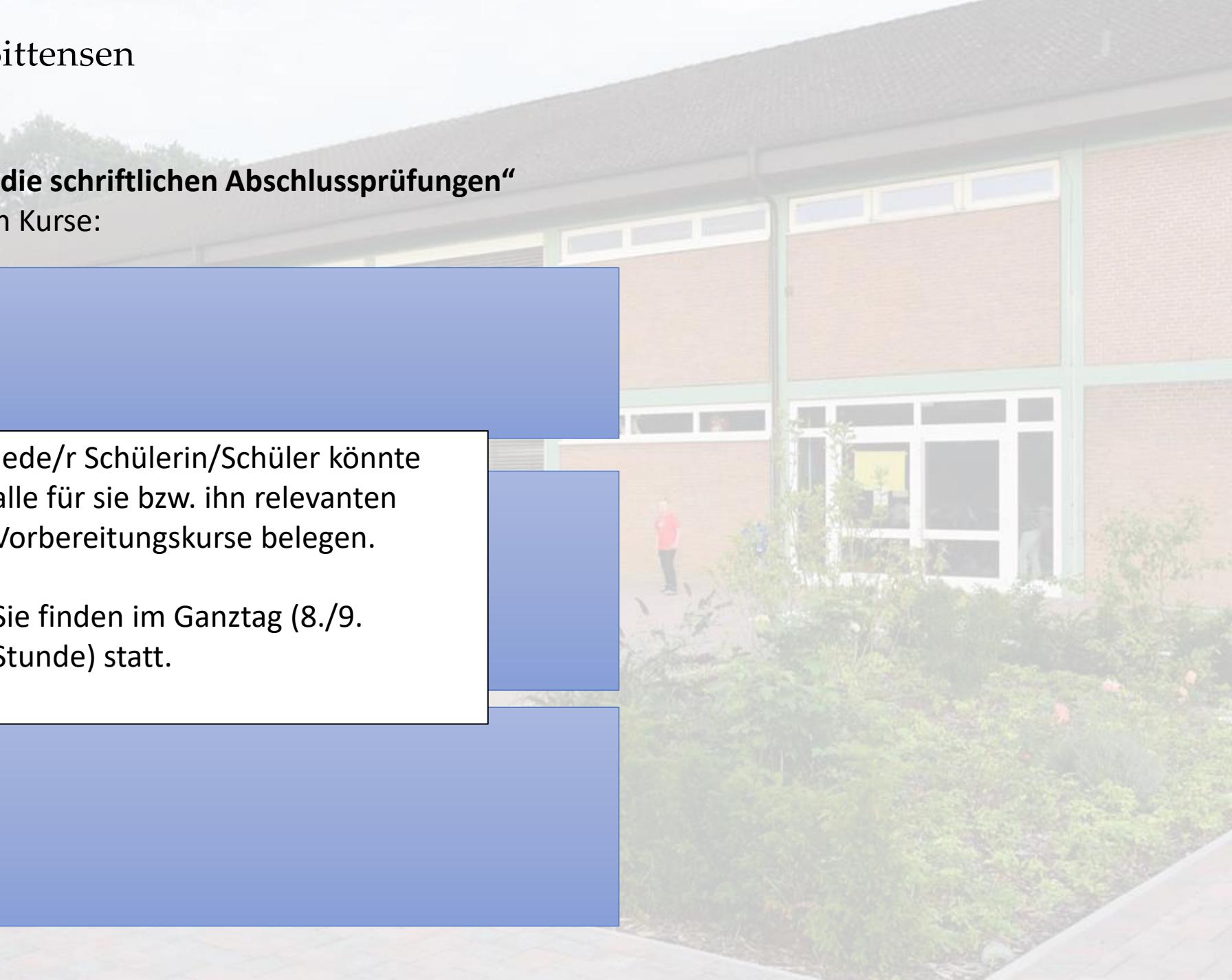
Deutsch  
Mathematik  
Englisch

### Realschule 10. Jahrgang:

Deutsch  
Mathematik  
Englisch

Jede/r Schülerin/Schüler könnte alle für sie bzw. ihn relevanten Vorbereitungskurse belegen.

Sie finden im Ganztag (8./9. Stunde) statt.





## Die schriftliche Prüfung in Mathematik

Dauer:      **120 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H9**  
**150 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit in H10 und R10**

Aufbau:      **Hauptteil 1:**      **ohne Hilfsmittel ! (ca. 1/3 der ganzen Arbeit)**  
**Abgabe spätestens nach 40 min (Klasse 9) bzw. 50 min (Klasse 10)**  
  
                  **Hauptteil 2:**      **ca. 5-6 Pflichtaufgaben mit Hilfsmittel (iPad und Formelübersicht)**  
  
                  **Wahlteil:**      **4 Wahlausgaben, von denen 2 bearbeitet werden müssen**  
**(ca. 1/4 der ganzen Arbeit)**

**Die Aufgaben haben verschiedene Anforderungsbereiche, vom reinen Ausrechnen, über das Anwenden in Textaufgaben bis zum Verallgemeinern von Lösungswegen.**

**Die Aufgaben bestehen meist aus mehreren, zusammenhängenden Teilen.**

 + 15 Minuten

- Auswählen von **zwei** der vier Wahlausgaben des Wahlteils und **Ankreuzen der beiden gewählten Aufgaben** auf dem Titelblatt sowie **Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlausgaben**.
- Bearbeitung von Hauptteil 2 und zwei Wahlausgaben

Name:

Klasse:

**Es wurden die folgenden zwei Wahlausgabe W1 ( )**

**Aufgaben des Wahlteils gewählt: Wahlausgabe W2 ( )**

Wahlausgabe W3 ( )

Wahlausgabe W4 ( )

**Wichtige Hinweise:** Runde Endergebnisse auf 2 Nachkommastellen, sofern nichts anderes angegeben ist. Schreibe deine Lösungswege ausführlich auf.

# Verschiedene Versionen

Schulform und ggf. Kurs	Version der Abschlussarbeit
KGS Hauptschulzweig, Sjg. 9	Sjg. 9 E-Kurs/G-Kurs
KGS Hauptschulzweig, Sjg. 10 G-Kurs	Sjg. 10 G-Kurs
KGS Hauptschulzweig, Sjg. 10 E-Kurs	Sjg. 10 E-Kurs/RS
KGS Realschulzweig Sjg. 10	Sjg. 10 E-Kurs/RS

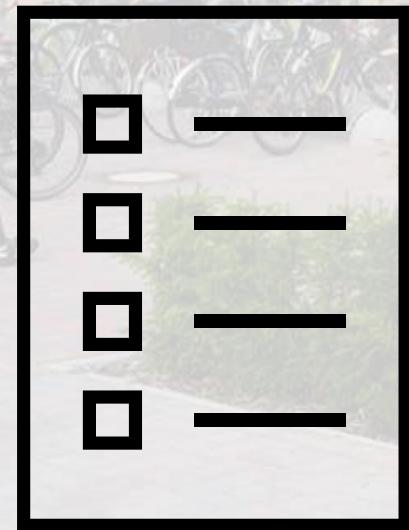
## Aufbau der Abschlussarbeit

Der **Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)** ist bei beiden Versionen identisch. Es werden mathematische Grundlagen und -fertigkeiten geprüft.

Die **Aufgaben im Hauptteil 2 und im Wahlteil** sind für die Kursniveaus G und E niveaudifferenziert. Sie beziehen sich auf die Anforderungsbereiche I: Reproduzieren, II: Zusammenhänge herstellen und III: Verallgemeinern und Reflektieren, wobei Aufgaben im Anforderungsbereich II überwiegen. Die Aufgaben können aus mehreren Teilaufgaben bestehen, die sich auf einen gemeinsamen Kontext beziehen. Bei allen Aufgaben des Hauptteiles 2 und des Wahlteiles ist die nachvollziehbare Darstellung des Lösungsweges, ggf. mit kontextbezogener Antwort und Begründung, unabdingbar.

# Themenlisten und allgemeine Hinweise

- Für jeden angestrebten Abschluss gibt es Hinweise vom Land Niedersachsen.
- Diese enthalten den Aufbau der Arbeit, zeitliche Vorgaben, ... und vor allem die Themen, welche abgefragt werden können.



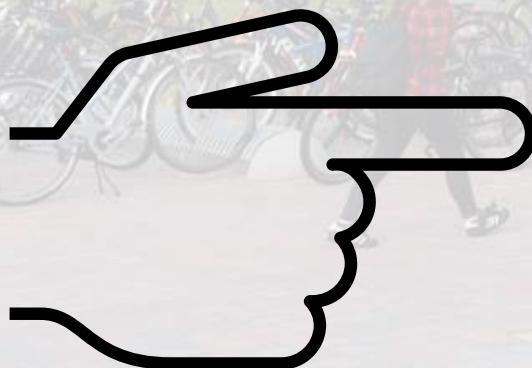
# Eine gute Vorbereitung

- Wir LuL bereiten die SuS gut auf die Prüfungen vor.
- Dennoch: Es gibt keine bessere Vorbereitung, als das Lösen vergangener Prüfungsaufgaben.
- Ein frühes Anfangen sorgt dabei für ein „entspanntes Lernen“ und nimmt Ängste und Sorgen.
- Gute Möglichkeit: Zwei bis drei Aufgaben pro Woche selbstständig und in Ruhe lösen. (Auf verschiedene Themenbereiche achten)
- Man sollte beim Lernen die Ablenkungen möglichst beseitigen!



Abschlussprüfungen der Jahre 2021 bis 2025 sind (mit Lösungen) frei zugänglich!

Hinweis: 2024/25 gelten als „Wegweiser“.

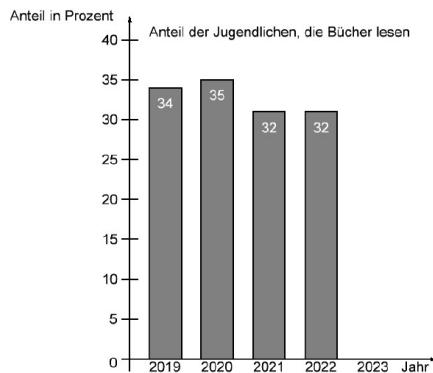


# Alle Möglichkeiten nutzen!

- Nicht in jedem Haushalt gibt es Personen, die den SuS bei der Lösung alter Prüfungsaufgaben helfen können.
- Heutzutage kann man sich aber (kostenlos) helfen lassen!

## Aufgabe 1

In jedem Jahr wurden 1200 Jugendliche befragt, ob sie in ihrer Freizeit Bücher lesen.



a) Berechne, wie viele der befragten Jugendlichen im Jahr 2022 Bücher gelesen haben.

Im Jahr 2023 haben 420 der befragten 1200 Jugendlichen Bücher gelesen.

b) Gib den prozentualen Anteil an und ergänze die Säule im Diagramm.

In einer anderen Umfrage sagten 276 Jugendliche, dass sie noch nie ein Buch gelesen haben. Das waren 17,25 % aller befragten Jugendlichen.

c) Berechne die Anzahl aller befragten Jugendlichen.

KI →

Hier die Lösungen:

a) Im Jahr 2022 lesen laut Diagramm 32 % Bücher.

$$32\% \text{ von } 1200 = 0,32 \cdot 1200 = 384$$

384 Jugendliche

b) 2023 haben 420 von 1200 Bücher gelesen.

$$\frac{420}{1200} = 0,35 = 35\%$$

35 % (die Säule für 2023 muss also bis 35 gehen)

c) 276 Jugendliche entsprechen 17,25 % aller Befragten.

$$N = \frac{276}{0,1725} = 1600$$

Insgesamt wurden 1600 Jugendliche befragt.

# Musterlösung vom Land Niedersachsen:

## Hauptteil 2

Aufgabe	Erwartete Lösung	Punkte
1a	384	2
1b	35 % (+ richtig eingezeichnete Säule)	2
1c	1600	2



Kannst du mir a nochmal genauer erklären?

Gerne 😊 Ich erkläre c) Schritt für Schritt und ganz ruhig.

Gegeben ist:

- 276 Jugendliche
- das sind 17,25 % aller befragten Jugendlichen
- gesucht ist die **Gesamtzahl** aller Befragten

### Schritt 1: Prozent in Dezimalzahl umwandeln

17,25 % bedeutet:

$$17,25\% = \frac{17,25}{100} = 0,1725$$

### Schritt 2: Gleichung aufstellen

„276 sind 17,25 % von der Gesamtzahl“

Mathematisch:

$$276 = 0,1725 \cdot \text{Gesamtzahl}$$

### Schritt 3: Nach der Gesamtzahl auflösen

Um die Gesamtzahl zu bekommen, teilt man durch 0,1725:

$$\text{Gesamtzahl} = \frac{276}{0,1725}$$

### Schritt 4: Ergebnis berechnen

$$\frac{276}{0,1725} = 1600$$

### Kontrolle (sehr wichtig 🙌)

17,25 % von 1600:

$$0,1725 \cdot 1600 = 276$$

✓ stimmt genau!



- Im Unterricht: Mitarbeiter, Nachfragen, ...
- Zu Hause: Hausaufgaben erledigen, selbstständig Lücken bei Stoff aus den unteren Jahrgängen nacharbeiten und an Prfungsaufgaben üben, ...
- Im Ganzttag: Unter professioneller Anleitung Kenntnisse auffrischen, noch mehr originale Prfungsaufgaben bearbeiten, Sicherheit gewinnen, **gemeinsam mit anderen lernen**, Hilfe bekommen, ...



## Hilfs- und Arbeitsmittel

Neben dem Taschenrechner (iPad) und der verbindlich zu verwendenden Formelsammlung (im Hauptteil 2 und Wahlteil) werden als weitere fachunterrichtsspezifische Arbeitsmittel **Geodreieck**, **Zirkel** und **Bleistift** benötigt

westermann



# FiNALE

## Prüfungstraining

2026

Niedersachsen

Abschluss 9./10. Klasse  
Hauptschule  
Mathematik

- ✓ Schritt-für-Schritt-Anleitungen
- ✓ Übungsaufgaben
- ✓ Original-Prüfungen
- ✓ ausführliche Lösungen



westermann



# FiNALE

## Prüfungstraining

2026

Niedersachsen

Abschluss 10. Klasse  
Realschule  
Mathematik

- ✓ Schritt-für-Schritt-Anleitungen
- ✓ Übungsaufgaben
- ✓ Original-Prüfungen
- ✓ ausführliche Lösungen
- ✓ Lernvideos



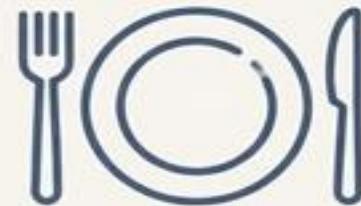


# Abschlussprüfung im Fach *Deutsch* 2026

Unser Erfolgsweg für die Jahrgänge 9 und 10  
(Haupt- und Realschulabschlüsse)



# Die Prüfung im Überblick: Ein Drei-Gänge-Menü



**1. Die Vorspeise:**  
Das Hörverstehen

Genau aufnehmen,  
was „serviert“ wird.

**2. Der Hauptgang:**  
Der Basisteil

Einen Text tiefgehend  
zerlegen und analysieren.

**3. Das Dessert:**  
Die Schreibaufgabe

Einen eigenen  
Text kreieren.



# Die Vorspeise: Das Hörverstehen



**Kompetenz:** Informationen aus gesprochenen Texten entnehmen.

**Der Ablauf:**



Ein Text (ca. 3-5 Min.) wird zweimal abgespielt/vorgelesen.



**1. Durchgang:** Nur aufmerksam zuhören, um den Gesamtkontext zu erfassen.



**2. Durchgang:** Notizen auf einem separaten Blatt anfertigen.



**Danach:** Aufgaben zum Inhalt bearbeiten.

**Wichtiger Hinweis:** Die Arbeitsblätter für diesen Teil werden sofort danach eingesammelt.



**Kompetenz:** Texte analysieren, interpretieren und verstehen.

In diesem Teil werden verschiedene Textsorten gebündelt präsentiert, zu denen mehrgliedrige Aufgaben gelöst werden müssen.

### Aufgabenfokus

- Untersuchung von Textsortenmerkmalen.
- Anwendung von Lesestrategien zur Informationsentnahme.
- Fragen zur Deutung und Bewertung des Gelesenen.
- Aufgaben zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung.



# Das Dessert im Wahlteil: Die Schreibaufgabe



**Kompetenz:** Einen eigenen, strukturierten Text verfassen.

## Der Ablauf



Die Schüler wählen  
**eines von zwei**  
Aufsatztthemen.



Die Wahl findet in der  
15-minütigen Auswahlzeit zu  
Beginn statt. Das nicht  
gewählte Thema wird  
durchgestrichen.

## Mögliche Schreibformen



**Informierend** (z. B. Bericht)



**Argumentierend/Appellierend**  
(z. B. Stellungnahme, Brief)



**Untersuchend/Erzählend**  
(z. B. Textanalyse, innerer  
Monolog)



# Die Zutaten für den Erfolg: Was genau wird geprüft?

- **Textsorten:**

- **Literarische Texte:**  
Kurzgeschichten,  
Erzählungen, Lyrik, Auszüge.
- **Sach- & Gebrauchstexte:**  
Kommentare, Berichte,  
Satiren, Medientexte.
- **Nicht-lineare Texte:**  
Grafiken, Diagramme,  
Tabellen, Karikaturen.



- **Bewertungskriterien:**

- Fachwissen & Inhalt:**  
Verständnis und korrekte  
Anwendung der Schreibform.
- Sprachliche Richtigkeit:**  
Rechtschreibung,  
Zeichensetzung, Grammatik.
- Ausdruck & Form:** Satzbau,  
Wortschatz, äußere Form.



**Erlaubtes Hilfsmittel:** Ein Rechtschreibwörterbuch darf während der gesamten Zeit (außer im Hörverstehen) genutzt werden.



# Das Training im Team: Vorbereitung in der Schule

## Im Unterricht:

- ✓ intensive Wiederholung der Textsorten und ihrer Merkmale,
- ✓ genaue Erläuterung der Operatoren,
- ✓ Bearbeitung von originalen Prüfungsaufgaben aus den Vorjahren.

**Es gibt keine bessere Vorbereitung als das Lösen vergangener  
Prüfungsaufgaben.**

Die Prüfungsaufgaben aus den letzten Jahren sind öffentlich zugänglich unter:

<https://aba-aufgaben.nibis.de>

(siehe QR-Code rechts).



Das Prüfungsjahr 2024

gilt als besonderer „Wegweiser“ für die aktuelle Aufgabenkultur.



# Empfehlenswerte Trainingsmaterialien



ca. 14 Euro

Deutsch: Elisabeth Müller-Renker



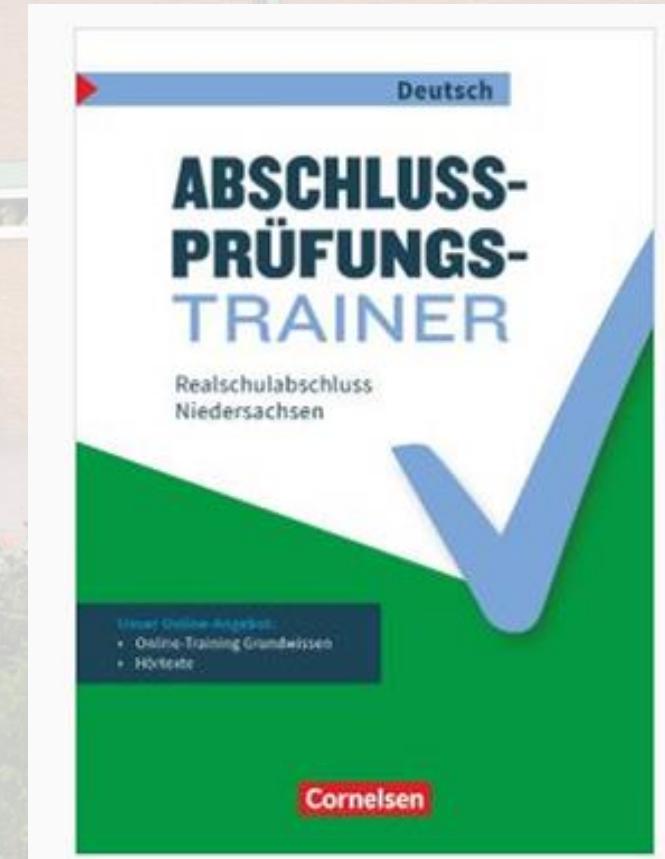
# Weitere empfehlenswerte Arbeitsmaterialien



ca. 17 Euro



Deutsch: Elisabeth Müller-Renker



ca. 14 Euro



# Digitale Helfer

KI-Tools (bspw. ChatGPT) können sinnvoll zur Korrektur von Übungstexten und zur Erklärung von Fehlern genutzt werden  
(z.B. mit dem Befehl „Erkläre mir meine Fehler in diesem Aufsatz“).





# Die Rolle der Eltern: Wie Sie Ihr Kind entspannt zum Ziel begleiten

**1. Frühzeitig beginnen:** Sorgen Sie für regelmäßige, kurze Lerneinheiten (zwei bis drei Aufgaben pro Woche), um den Druck herauszunehmen.

**2. Für Ruhe sorgen:** Entfernen Sie Ablenkungen (Smartphone etc.) während der Lernzeit.

**3. Das Kind beruhigen:** Erinnern Sie immer wieder an die starke Vornote (2/3). Dann wird die Prüfung weniger als Bedrohung gesehen.

**4. Gespräche suchen:** Nehmen Sie bei Unsicherheiten frühzeitig Kontakt zur Fachlehrkraft auf.





# Gemeinsam zum Erfolg

Die Abschlussprüfung stellt **kein** Hindernis dar,  
**wenn sie gut vorbereitet wird.**

Durch kontinuierliches Training  
sichern sich die Schüler:innen ab  
und zeigen in der Prüfung, was sie gelernt haben.

**Wenden Sie sich bei Fragen und Unsicherheiten bitte  
vertrauensvoll  
an die Fachlehrkräfte Ihres Kindes.**



## Aufbau der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Englisch (Herr Kaltofen)

- Abschlussprüfung Englisch nur in der 10. Klasse
- Zwei Prüfungen:

### 1. Mündliche Prüfung

Sprechen

### 2. Schriftliche Prüfung

Hörverstehen

Leseverstehen

Schreiben

Wortschatz und Grammatik werden nicht gesondert getestet.



## 1. Mündliche Prüfung (10./11. März 2026))

10.3.2026: Realschule 10

11.3.2026: Hauptschule 10

-> Organisation und Ablauf mit einer Sprechprüfung identisch.

-> Partnerprüfung (gelöst)

Drei Teile:

Smalltalk / Interview

Monolog (->ausgehend von einer Bildbeschreibung)

Dialog (RS) bzw. Information Gap (HS)

Dauer: ca. 15-20min

Gewichtung: 1/3 der Prüfungsnote

**Sprechen**





Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

## 2. Schriftliche Prüfung (13.5.2026)

Drei Teile

**Hörverstehen**



**Leseverstehen**



**Schreiben**





Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

Vorbereitung auf die Prüfungsformate im  
Rahmen des Englischunterrichts.

+

Selbstständiges Üben zu Hause mit  
Prüfungsvorbereitungsheften



## Westerman Verlag Finale Prüfungstraining Stark Verlag Training



### FiNALE Prüfungstraining Abschluss 10. Klasse Realschule Niedersachsen

Neu

Englisch 2026 Arbeitsbuch mit Lösungsheft und Audio-Dateien

Blick ins Buch



Englisch - Realschulabschluss 2026 Niedersachsen - Prüfungsvorbereitung

20. ergänzte Auflage

- Gezielt für den Englischabschluss trainieren

## Cornelsen Abschlussprüfungstrainer Englisch



Abschlussprüfungstrainer Englisch  
Niedersachsen · 10. Schuljahr  
Realschulabschluss

Arbeitsheft mit Lösungen und Online-Training Grundwissen  
Mit Audios online

Sicher vorbereitet in die Realschulabschlussprüfung und erfolgreich wieder raus – das gelingt Ihren Schülerinnen und Schülern mit diesem Trainingsheft. Es unterstützt besonders durch

- prüfungstypische Aufgabenformate in ansteigendem Schwierigkeitsgrad zu allen geforderten

Mehr lesen



## Zusätzliche Übungsmöglichkeiten mit der Künstlichen Intelligenz

Die Ki kann sehr gut Englisch und kann zum selbstständigen Üben eingesetzt werden.

Korrektur und Verbesserung von selbst geschriebenen Texten.

Ich bereite mich auf die Abschlussprüfung vor und  
habe einen Übungstext geschrieben. Kannst du  
meinen Text bitte lesen, mir meine Fehler zeigen und  
erklären?

Wie kann ich meinen Text noch  
verbessern?





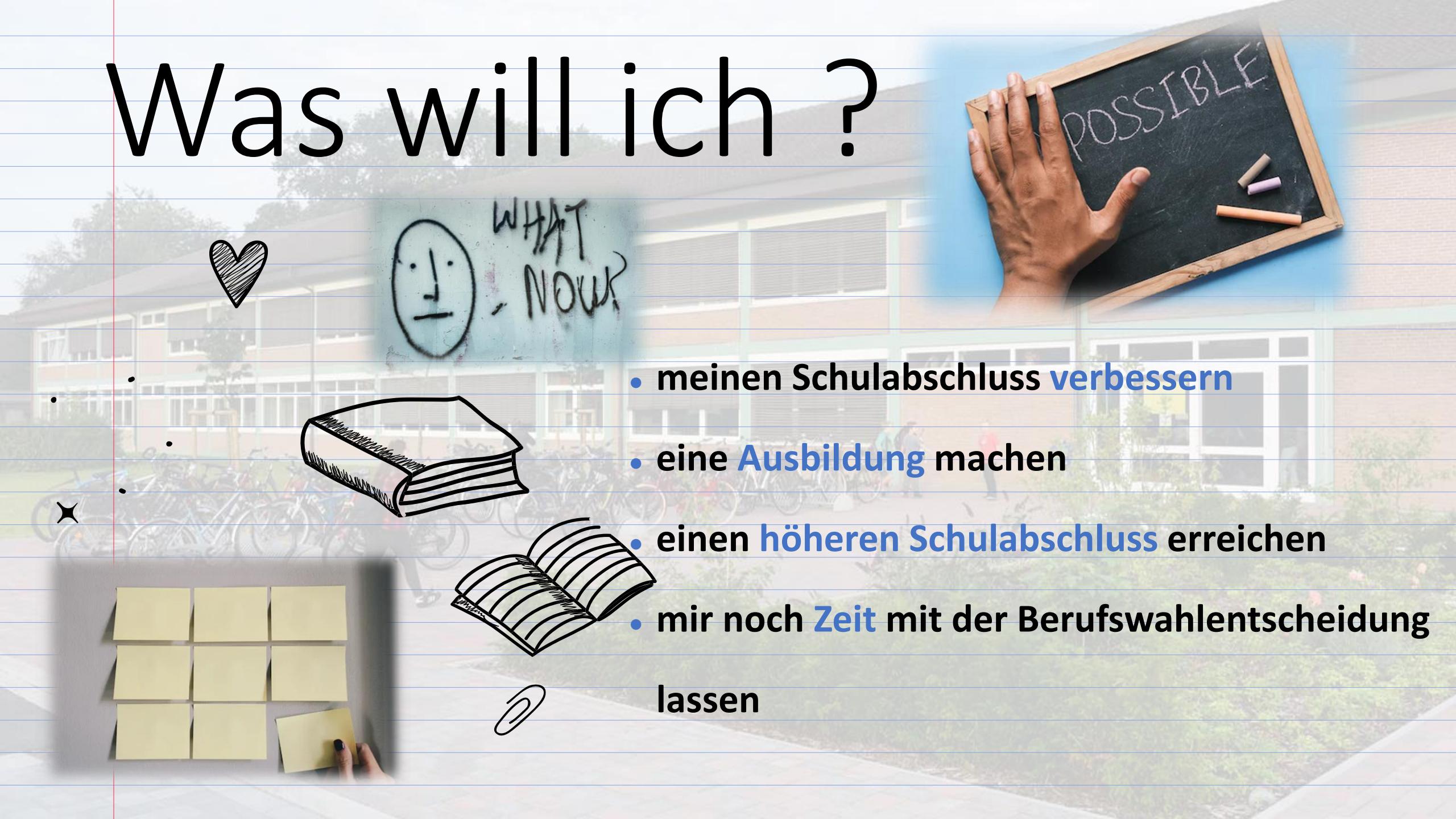
Den Schulabschluss  
in der Tasche ...

Und nun?  


Wege  
nach dem Abschluss

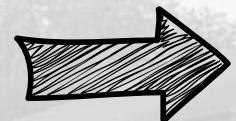
Ein Überblick...

# Was will ich ?



- meinen Schulabschluss verbessern
- eine Ausbildung machen
- einen höheren Schulabschluss erreichen
- mir noch Zeit mit der Berufswahlentscheidung lassen

# Schulabschluss verbessern



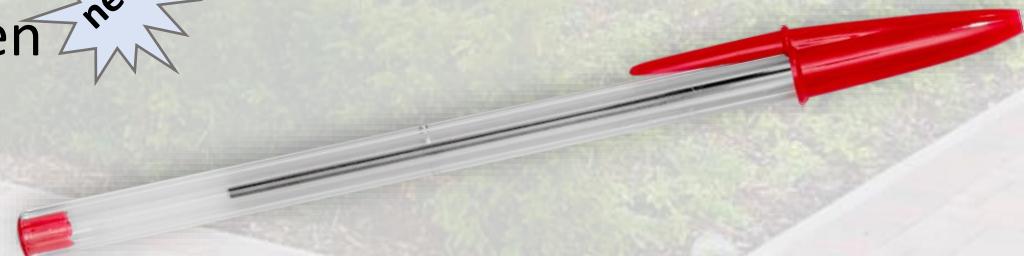
meinen Hauptschulabschluss stabilisieren/qualifizieren

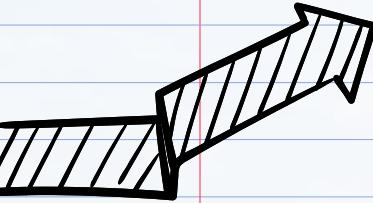
- Ein weiteres Schuljahr an der KGS, bzw. das Schuljahr wiederholen
- Die Berufseinstiegsklasse an einer BBS besuchen
- Die BFS dual an einer BBS besuchen 



meinen Realschulabschluss erweitern

- Das Schuljahr an der KGS wiederholen
- Die BFS dual an einer BBS besuchen 





# Eine Ausbildung machen

01 Orientieren 

02 Entscheiden 

03 Bewerben 

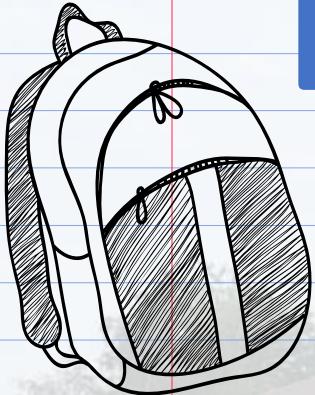
04 Durchsetzen 

& Freuen

Hier sollte schon jede/r mindestens bei Punkt 3 sein ...



# Einen höheren Schulabschluss erwerben



Hauptschulabschluss → Realschulabschluss

- Verbleib an der KGS – H10

zweijährige Berufsfachschule BBS  
Bisherige Noten sind nicht in Zeven wichtig!

- BFS dual im B-Zweig (nach H9 + BES 2)

Praktikumsbetrieb notwendig  
*neu*

- Berufsausbildung

Realschulabschluss → Fachhochschulreife

*„Fachabitur“*

ermöglicht duales Studium und Studium an Fachhochschulen

- Fachoberschule BBS (Klasse 11&12)

Praktikumsbetrieb in Kl.11 notwendig

Fachrichtungen beachten

- BFS dual mit ~~erfolgreichem~~ F-Zweig ermöglicht den Besuch der Klasse 12 BFS dual (Unterschiede ROW/ ZEV)





● Berufliches Gymnasium

Leichter?

Nein!

ausbildungs- oder  
studienrelevante  
Schwerpunkte

**ABITUR**



● Oberstufe KGS

Schwerer  
?

Nein!

vertraute Strukturen  
Allgemeinbildende Profile

**ABITUR**



**Am Ende ist das Abitur das Abitur ...**

Wichtig: der Abgang nach Klasse 12 bedeutet nicht automatisch den  
Erwerb der Fachhochschulreife/ des Fachabiturs !!

# BerufsFACHschulen an der BBS



Für wen? SuS mit HSA oder RSA ohne Ausbildungsplatz

Warum? Schulpflichterfüllung

Pflicht für Tischlerberufsausbildung (BFS Holz)

Nutzen? Zeitgewinn für die berufliche Orientierung

Erste berufliche Kenntnisvermittlung

Verbesserung/ Erwerb des HSA/RSA möglich (BFS dual)

seit  
2025:  
**BFS**  
dual

Zeven  
Rotenburg

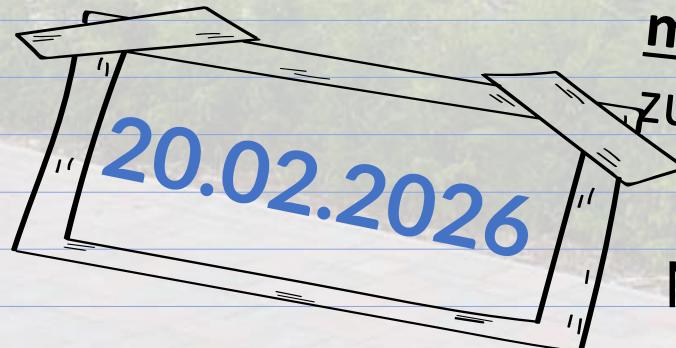
Profile: z.B. Wirtschaft, Technik, Gesundheit und Soziales mit jeweiligen Schwerpu

BBS Kivinan Zeven

BBS Rotenburg

BBS Bremervörde

Die Wahl der **Fachrichtung**  
muss nichts mit dem Berufswunsch  
zu tun haben!



Mehr Infos online ...

# Timeline BBS

Oder: was mach ich jetzt wann ???



Heute: **bis zu den Zeugnisferien:**  
aufpassen TOKEN bekommen  
und alles Entscheidung Schulform sichern  
merken

Berufsberatung

**Halbjahreszeugnisse bis 20.02.2026:**  
BBS Anmeldungen online vornehmen

**Beratungsbescheinigung Schulsprechzeit holen**

★ Zugangsvoraussetzung BFS dual : Beratungsgespräche an der BBS

**Wichtigstes DATUM für die BBS Anmeldung: 20.02.2026** ★

# Und wenn das alles (noch) NIX ist ?



12 Jahre  
Schulpflicht



Leben chillen is nicht ...

## Berufsberatung an der KGS

Sprechzeiten  
dienstags in der Schule.



Anita Helmdach

Berufsberaterin

[Anita.helmdach@arbeitsagentur.de](mailto:Anita.helmdach@arbeitsagentur.de)

Telefon: 04281-931638

Rhalandstr. 30

27404 Zeven





Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen



**Erweiterten Sekundarabschluss I  
in der Tasche**



**Jetzt in die  
Einführungsphase ???**

**Heute 20:15 Uhr in der Mensa**



Ostetalschule – KGS Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

# Zeit für Fragen



Kooperative Gesamtschule Sittensen

Am Sportplatz 3  
27419 Sittensen

**Vielen Dank  
für die  
Aufmerksamkeit.**